

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНОГОРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

Принято:
на педагогическом совете
МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ
Протокол № 4 от «31» мая 2022 г.

Утверждаю:
директор
МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ
_____ Т. М. Семёнова
Приказ № 155 от «31» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отделения профилактики ГБУ «БДД»
в Лениногорском районе ТУ в г. Альметьевск
_____/Рахманова З.М./

***ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ***

«Азбука Безопасности»

***Возраст обучающихся: 7-12 лет
Срок реализации: 3 года***

Автор-составитель:
Хисамиева Людмила Анатольевна,
педагог дополнительного образования

г. Лениногорск, 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

2. ОГЛАВЛЕНИЕ

Информационная карта	3 стр.
Пояснительная записка	4 стр.
Учебный планы по годам обучения	9 стр.
Учебный(тематический) планы по годам обучения	9-11 стр.
Содержание программы(по годам обучения	11-23 стр.
Планируемые результаты по годам обучения	23-25 стр.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Условия реализации программы	26 стр.
Методическое, дидактическое обеспечение реализации программы	26-30 стр.
Формы аттестации/контроля	30-31 стр.
Оценочные материалы	31-38 стр.
Рабочая программа воспитания	38 стр.
Список литературы	49-51 стр.
Приложение	52 стр.
Методические материалы	52 стр.
Календарный учебный график	62 стр.
Рабочие программы	
Календарный план воспитательной работы	97 стр.

3. Информационная карта

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «Лениногорского муниципального района» Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности»
3	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4	Сведения о разработчиках	Хисамиева Людмила Анатольевна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст обучающихся	7-12 лет
5.3.	Характеристика программы:	
-	тип программы	Дополнительная общеобразовательная программа
-	вид программы	общеразвивающая
5.4.	Объем программы	576 учебных часов
5.5.	Цель программы	Воспитание навыков безопасного поведения на дорогах, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, повышение правовой культуры, укрепление здоровья и развитие способностей воспитанников
6.	Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
7.	Результативность реализации программы	Учащиеся будут знать: - Владение базовыми правилами поведения на дороге. - Готовность ребенка решать дорожно-транспортные ситуации. - Развитые творческие способности. - Отрицательное отношение к нарушениям ПДД. - Сформированный устойчивый познавательный интерес. - Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге. - Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой. - Устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации. - Сознательное отношения к своим и чужим поступка
8.	Дата утверждения и последней корректировки программы	Программа утверждена в 2018 году. Последние изменения внесены в августе 2022 год. Программа обновляется ежегодно.
9.	Рецензенты	Заместитель директора по УВР МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ - Стряпунина Ольга Анатольевна. Начальник отделения профилактики ГБУ "Безопасность дорожного движения" в Лениногорском районе ТУ в г. Альметьевск - Рахманова Зольфия Мударисовна

4. Пояснительная записка.

Воспитание правовой культуры является одной из составляющих в процессе формирования всесторонне развитой личности.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности «Азбука безопасности» (далее - программа).

1. Направленность (профиль) программы – социально-гуманитарная

2. Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р.
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
4. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.

8. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции, разработанные ГБУДО «РЦВР» в 2022 году.

9. Устав ДДТ.

3. Актуальность программы - программа ставит перед собой задачу пропаганды правил безопасного поведения на дорогах. Основанием для введения занятий с учащимися по правилам ПДД является исполнение Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. Основная задача Закона – сохранение жизни, здоровья граждан путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий. Данный Закон не только устанавливает обязанности и права граждан по обеспечению безопасности движения, но и предусматривает процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах. Для этого важно приобщить учащихся начальных классов к среде обитания современного человека, помогать сознательно, определять своё место в этой среде, а также изучить существующие правила поведения пешехода как одного из участников дорожного движения. Такое изучение возможно только на основе систематического изучения правил, осознанного усвоения, постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

Как же научить ребёнка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины, применять иные формы обучения, но необходимо всё это объединить в единую систему непрерывного обучения детей.

4. Отличительные особенности программы - основная идея - донести знания, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога.

Новизна программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации программы «Азбука безопасности» включает в себя комплексное изучение таких тем как пешеходная и дорожная азбука, транспортные средства, оказание первой медицинской помощи, улицы нашего города, основы страхования, законодательство. Данный подход способствует прочному усвоению материала, личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы, мероприятия по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность обучающимся проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает уверенней чувствовать себя в жизни.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребёнка», достижения цели и выполнения поставленных задач образовательной программой «Азбука Безопасности», созданы **механизмы сетевого взаимодействия** с Отделением ГИБДД отдела МВД России по Лениногорскому району,

ПОУ Лениногорская АШ ДОСААФ РТ. Проводятся совместные акции, конкурсы, мероприятия, патрулирование ближайшего микрорайона. Программой предусматривается возможность ежегодного расширения спектра сетевого взаимодействия и государственно-частного партнерства.

Знания, полученные в результате обучения по программе дают возможность обучающимся проверить свои знания и умения в соревнованиях «Безопасное колесо», «Зебра» и другие.

Главные принципы обучения по программе «Азбука Безопасности»:

1. Доброжелательная и непринужденная обстановка
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

Социально-педагогическая целесообразность - состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

5. Цель программы:

Цель программы - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах, повышение правовой культуры, укрепление здоровья и развитие способностей учащихся.

6. Задачи программы:

Обучающие:

- обучение основным правилам дорожного движения;
- обеспечение каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучение правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- формирование умения применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность

Развивающие:

- развитие мотивации к безопасному поведению;
- развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развитие самостоятельности, ответственности, активности.

Воспитательные:

- воспитание сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;
- воспитание культуры поведения и дорожной этики в условиях дорожного движения.

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

7. Адресат программы - программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 12 лет.

Это обучающиеся 1 – 5 классов общеобразовательных школ. Для зачисления в группу для обучения по программе «Азбука безопасности» не требуются никаких специальных знаний и навыков, уровня развития. В объединение зачисляются все желающие обучающиеся. Программа реализуется на базе школы, в объединение зачисляются дети всего класса.

Учащихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, могут заниматься по данной программе в составе обычных групп, образовательный процесс выстраивается с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

8. Объём и срок освоения программы - срок реализации программы – 3 года.

Учитывая конкретные условия и материальные возможности, возможно сокращение или увеличение времени по отдельным темам, перестановка тем при сохранении общего количества учебных часов.

9. Форма обучения – очная, (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) Занятия проводятся по 40 минут. Между занятиями 10 минутный перерыв. Данная образовательная программа может частично реализовываться с использованием электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий. Предусмотрены контрольные срезы полученных обучающимися знаний в виде онлайн-тестов и ознакомление с частью теоретического материала посредством обучающих видео, а также задания по выполнению индивидуальных проектов. Формы проведения очных занятий разнообразные: практические занятия, экскурсии, выставки, беседы, решения творческих задач, и т.п.

С целью стимулирования заинтересованности участников учебного процесса, при проведении учебных занятий применяются современные образовательные технологии (презентации по темам программы; активные методы обучения, направленные на развитие личностных качеств учащихся). Для учащихся предлагаются дистанционные ресурсы для изучения дополнительной информации по программе.

10. Форма организации образовательного процесса – групповая.

Виды занятий – беседа, практические занятия и круглые столы, мастер-классы, игровые тренинги, деловые и ролевые игры, тренинги, мастерские, тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, акции, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

11. Особенности организации образовательного процесса.

Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе. Количество обучающихся в группе определяется в соответствии с Уставом учреждения, санитарно-гигиеническими требованиями. Обучающиеся с особенностями в развитии (дети с ОВЗ, дети – инвалиды) занимаются в основном составе группы.

В объединении формируется актив детей (творческая группа) для подготовки и проведения мероприятий по пропаганде БДД через агитацию, акции, конкурсы, игры, соревнования, выступления агитбригады и др.; состав группы – постоянный.

12. Срок освоения программы - срок реализации программы – 3 года.

Учитывая конкретные условия и материальные возможности, возможно сокращение или увеличение времени по отдельным темам, перестановка тем при сохранении общего количества учебных часов.

13. Режим занятий.

- 1 год обучения - 4 часа в неделю (два раза в неделю по 2 часа, итого 144 часа в год);
- 2 и 3 год обучения – по 6 часов в неделю (три часа в неделю по 2 часа, итого 216 часов в год).

Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части.

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретические и практические части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения и беседы по ПДД для ребят, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки. Основными критериями отбора материала при составлении программы является её научность, познавательная значимость, актуальность.

Практическая часть заключается в работе обучающихся над дидактическим материалом по заданной теме, экскурсиями по пешеходным маршрутам, а так же сюжетно-ролевым играм и программам, использованием дидактических материалов по ПДД.

14. Планируемые результаты. Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- сформируются первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

15. Формы подведения итогов реализации программы.

В течение учебного года предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в конце 1 полугодия и в конце учебного года. Обучающиеся 3 года обучения в конце учебного года проходят промежуточную аттестацию в форме аттестации по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Цели промежуточной аттестации:

- определение степени достижения планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы;
- определить уровень качества усвоения дополнительной общеобразовательной программы, выполнение учебного плана;
- определить уровень личностного развития обучающихся.

5. Учебный план по годам обучения

Год обучения	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1 год	144	64	80
2 год	216	87	129
3 год	216	69	147
Итого	576	220	356

6. Учебный (тематический) план по годам обучения

Учебно-тематический план на 1-й год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика		
1.	Вводное занятие	2	1	1	Занятие-лекция	Беседа, опрос
2.	Введение в предмет	10	7	3	Занятие-лекция	Беседа, опрос
3.	Пешеходная азбука	54	28	26	Занятие-игра	Игровой зачёт
4.	Велосипед и велосипедное движение	18	9	9	Занятие-игра	Соревнование
5.	Оказание первой медицинской помощи	16	9	7	Практическое занятие	Игровой зачёт
6.	Улицы нашего города	30	8	22	экскурсии	Игровой зачет
7.	Час безопасности	2	2		Занятие-лекция	Инструктажи ТБ Беседа, опрос
8.	Досуговые мероприятия	10		10	Познавательная игра	Эстафета. Соревнования. Участие в конкурсах.
9.	Промежуточная аттестация	2		2	Практическая работа	Тесты
	Итого:	144	64	80		

Учебно-тематический план на 2-й год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организация занятий	Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика		
1.	Вводное занятие	2	1	1	Занятие-лекция	Беседа, опрос
2.	Введение в предмет	2	2	0	Занятие-лекция	Беседа, опрос
3.	Дорожная азбука	50	34	16	Занятие-игра	Игровой зачёт
4.	Оказание первой доврачебной помощи при ДТП	36	18	18	Занятие-игра	Соревнование
5.	Велосипед и велосипедное движение	56	10	46	Практическое занятие	Эстафета. Соревнования. Участие в конкурсах.
6.	Основы страхования	8	6	2	экскурсии	Игровой зачёт
7.	Игра – дело серьезное	14	0	14	Занятие-игра	Игра
8.	Пропаганда	34	16	18	Практическая работа	Участие в акциях
9.	Час безопасности	2		2	Занятие-лекция	Инструктажи ТБ Беседа, опрос
10.	Досуговые мероприятия	10		10	Познавательная игра	Эстафета. Соревнования. Участие в конкурсах.
11.	Промежуточная аттестация	2		2	Практическая работа	Тесты
	Итого:	216	87	129		

Учебно-тематический план на 3-й год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организация занятий	Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика		
1.	Вводное занятие	2	2		Занятие-лекция	Беседа, опрос
2.	Введение в предмет	6	4	2	Занятие-лекция	Беседа, опрос
3.	Безопасность на дорогах (Улицы и дороги)	54	25	29	Занятие-игра	Игровой зачёт
4.	Оказание первой медицинской помощи. Медицина.	30	10	20	Занятие-игра	Соревнование
5.	Законодательство	8	8		Практическое занятие	Эстафета. Соревнования. Участие в конкурсах.
6.	Велосипед и велосипедное движение	60	10	50	экскурсии	Игровой зачёт
7.	Пропаганда	40	10	30	Занятие-игра	Игра

8.	Час безопасности	2		2	Практическая работа	Участие в акциях
9.	Досуговые мероприятия	10		10	Занятие-лекция	Инструктажи ТБ Беседа, опрос
10.	Промежуточная аттестация	2		2	Познавательная игра	Эстафета. Соревнования. Участие в конкурсах.
11.	Аттестация по завершению реализации дополнительной общеобразовательной программы.	2		2	Практическая работа	Тесты
	Итого:	216	69	147		

7. Содержание программы (по годам обучения)

Содержание учебно-тематического плана 1 года обучения.

1. Вводное занятие:

Теория: знакомство с правилами для обучающихся, техника безопасности, содержание курса. Поведение во время занятий в кабинете, во время экскурсий и прогулок, ознакомить с правилами соблюдения техники безопасности и с содержанием курса.

Практика: Викторина по теме.

2. Введение в предмет:

Теория: По страницам истории Правил дорожного движения. Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития. Общие правила движения пешеходов. Первые правила в России

Практика:

- Тестирование по истории ПДД. Выставка рисунков по истории транспорта.

Основные понятия и термины: «транспорт», «дорожное движение», «верста», «верстовой столб», «проезжая часть».

3. Пешеходная азбука:

3.1. Теория: Улица. Тротуар. Проезжая часть.

Практика.

- Игровое занятие: «На улице, не в комнате, о том ребята помните!»
- Тестовое задание по теме: «Найди ошибку».
- Обзорная экскурсия по теме: «Наш город».

Основные понятия и термины: «дорога», «дорожное движение», «водитель», «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар», «прилегающая территория».

3.2. Теория: Перекресток. Виды перекрёстков. Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток.

Практика:

- Игра на внимание «Сигналы светофора».
- Экскурсия по теме: «Я у перекрёстка».
- Проектная деятельность по теме «Правила дорожного движения для пешеходов» (Конкурс статьи «Как-то раз на перекрёстке...»)

Основные понятия и термины: «перекрёсток», «регулируемый», «нерегулируемый».

3.3. Теория: Правила перехода дороги. Особенности движения пешеходов по мокрой, скользкой дороге (дождь, гололёд, снегопад). Правила перехода дорог на регулируемом перекрёстке. Правила перехода дорог на нерегулируемом перекрёстке. Безопасные места для перехода дорог. Понятие об организованной пешей колонне. Правила перехода дорог группой.

Практика.

- Игра «Перекрёсток».
- Игра «Знающий пешеход».
- Игра «Иду по дорожке».

Основные понятия и термины: «проезжая часть», «участник дорожного движения», «пешая колона».

3.4. Теория: Обязанности пассажира. Порядок ожидания транспорта. Поведение в троллейбусе, автобусе, трамвае. Порядок перевозки детей грузовыми автомобилями и другими видами транспорта.

Практика

- Викторина «Знаешь ли ты?»

Основные понятия и термины: «пассажир», «остановка».

3.5. Теория: Светофоры и его сигналы. Первые светофоры. Виды светофоров.

Практика.

- Игра на внимание «сигналы светофора».
- Памятка в виде закладки «Светофорик».
- Сюжетно-ролевая игра «Красный сигнал, зеленый сигнал светофора».
- Оформление уголка «Прожектор» по работе ЮИД

Основные понятия и термины: «светофор», «инспектор», «прожектор».

3.6. Теория: Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения для пассажиров.

Практика.

- Игра «Лучший пешеход».
- Игра «Сигналы регулировщика».
- Игра на внимание «Найди жезл».
- Игра «Паутинка».

Основные понятия и термины: «регулировщик», «жезл».

3.7. Теория: Наши друзья дорожные знаки. Знакомство с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено». Знакомство со знаками сервиса.

Практика.

- Изготовление знака «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка».
- Практическое занятие с использованием электрической таблицы с изображением дорожных знаков.
- Изготовление дидактического материала по дорожным знакам.

Основные понятия и термины: «дорожный знак», «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «знаки сервиса».

3.8. Теория. Обсуждение и совместное написание сценария.

Практика: Проведение праздника «Посвящение в пешеходы».

4. Велосипед и велосипедное движение

4.1. Теория. Виды транспортных средств.

Практика.

- Изготовление транспортного средства.
- Игра «Разные машины».

Основные понятия и термины: «транспортное средство», «механическое транспортное средство».

4.2. Теория: Из истории создания велосипеда.

Практика: вопрос-ответ по презентации

4.3. Устройство велосипеда.

Теория: Назначение и устройство основных узлов и агрегатов велосипеда.

Практика.

- Проведение технического обслуживания велосипеда
- Езда с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом и остановки.
- Рисование самокатов, велосипедов с указанием руля, сигнализации, тормоза.

Основные понятия и термины: «Велосипед», «агрегат», «самокат», «сигнализация», «тормоз»

4.4. Теория: Подача предупредительных сигналов велосипедистов.

Практика.

- Вождение с выполнением предупредительных сигналов

Основные понятия и термины: «полоса движения».

4.5. Теория: Правило езды на велосипеде.

Практика.

- Вождение велосипеда по прямой дорожке и торможение.
- Вождение велосипеда по кругу.
- Вождение велосипеда с элементами разворота.

Основные понятия и термины: «остановка», «стоянка».

5. Как оказать помощь при ДТП

Теория: Рассматривание различных ситуаций ДТП. Действия при ДТП. «Не навреди» (что нельзя делать по отношению к пострадавшему). Виды травм. Раны (понятия о ранах: колотые, рваные, ушибленные). Первая медицинская помощь при ожогах, обморожении, обмороке.

Практика.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Основные понятия и термины: «дорожно-транспортное происшествие», «рана», «ожог», «обморожение», «обморок».

6. Улицы нашего города

6.1 Теория: По страницам истории. Как и когда появились первые улицы.

Практика.

Экскурсия по улицам города.

6.2. Теория: Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.

Практика.

- Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».
- Конкурс рисунков «Мой двор».
- Дидактическая игра «Большая прогулка».

- Музыка дороги (прослушивание звуков и разучивание песен).

Основные понятия и термины: «маршрут», «тротуар», «обочина», «поребрик», «жилая зона».

6.3. Теория: Порядок движения пешеходов по улице.

Практика.

- Экскурсия по улицам города с применением правил передвижения по тротуару
- Сюжетно-ролевая игра «Пешеход – водитель».
- Игра «Поле чудес» по теме: «Загадочные улицы».
- Викторина «Безопасное поведение на улице и в транспорте».
- Эссе по теме: «Мой город».
- Конкурс загадок.
- Демонстрация фильма «Мой Лениногорск».

Основные понятия и термины: «водитель», «улица», «зебра», «кювет», «разделительная полоса».

6.4. Теория: Обсуждение и написание сценария.

Практика: Итоговое занятие Игра «Что, где, откуда?».

Раздел 7. Час безопасности

Цель: формирование навыков безопасного поведения, создание в учреждении и на занятиях безопасной среды, способствующей успешному обучению детей, воспитание уважения к личности, развитие культуры поведения и навыков общения.

Содержание предмета:

- правила поведения обучающихся в учреждении;
- инструкция безопасного поведения на занятиях;
- инструкция по ПДД;

Раздел 8. Досуговые мероприятия

Цель: организация досуга детей, развитие интеллектуальных, творческих, способностей обучающихся.

Содержание предмета:

- календарные праздники;
- мероприятия по ЗОЖ;
- совместные мероприятия детей и родителей;
- другие мероприятия, направленные на достижение цели и выполнение задач образовательной программы.

Раздел 9. Промежуточная аттестация

Цель: определение уровня усвоения образовательной программы

Контрольный срез ЗУН (знаний умений и навыков) по итогам 1 полугодия. Контрольный срез ЗУН (знаний умений и навыков) по итогам учебного года.

Содержание программы 2 года обучения.

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с планом работы объединения. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Вопрос-ответ по презентации

2. Введение в предмет

Теория: По следам истории юных инспекторов движения.

Международная конвенция по дорожному движению. Первые Советские правила дорожного движения. Единые правила дорожного движения на территории СССР, Российской Федерации.

Практика.

- Викторина для эрудитов по теме: «История ПДД».

Основные понятия и термины: «инспектор движения», «Конвенция по дорожному движению».

3. Дорожная азбука.

Теория: Дорога и её главные части.

Практика:

- Изобразить на бумаге дорогу и её главные части.

3.2. Теория: Дорожная разметка. Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки. Горизонтальная разметка и её характеристика. Вертикальная разметка и её характеристика.

Практика.

- Рассматривание дорожной разметки, применяя на практике её указания с использованием магнитной доски.

Основные понятия и термины: «дорожная разметка», «горизонтальная разметка», «вертикальная разметка».

3.3. Теория: Перекрёсток. Общие правила проезда перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Движение по нерегулируемому перекрестку. Правила помехи справа. Движение по знакам приоритета. Движение по дорожной разметке.

Практика.

- Игра на внимание с использованием магнитной доски по теме: «Очередность проезда перекрестка».
- Изготовление дидактического материала по правилам проезда перекрестка.

Основные понятия и термины: «перекресток», «нерегулируемый перекресток», «знаки приоритета».

3.4. Теория: Назначение дорожной разметки. Штрих, пунктирные линии и их назначения. Сплошные линии дорожной разметки, наносимые белой и желтой краской.

Практика:

- Рассматривание дорожных ситуаций с использованием магнитной доски.
- Проверочная работа с использованием магнитной доски на проверку знаний дорожной разметки.

Основные понятия и термины: «дорожная разметка».

3.5. Теория: Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Из истории дорожных знаков. Назначение дорожных знаков.

Предупреждающие знаки и их назначение. Места установки дорожных знаков. Знаки приоритета – назначение и роль при очередности проезда пересечений проезжих частей. Запрещающие знаки и их назначение в организации движения. Информационные знаки и их назначения. Знаки сервиса. Знаки особых предписаний. Знаки дополнительной информации.

Предписывающие знаки и их назначение.

Практика:

- Дидактическая игра «Умный шнурок».
- Урок творчества «Знаки своими руками» по изготовлению дорожных знаков.
- Урок творчества «Новый дорожный знак» по защите воспитанниками предложенного знака.
- Создание игротеки по дорожным знакам.
- Игра домино «Дорожные знаки».

Основные понятия и термины: «Дорожные знаки», «знаки особых предписаний», «знаки дополнительной информации», «предписывающие знаки».

3.6. Теория Светофор.

- Светофоры и их типы. Значение сигналов светофора.
- Виды светофоров: с дополнительной секцией, реверсивный, белолунный.

Практика.

- Игра «Огни светофора», «У светофора каникул нет».
- Изготовление дидактического материала по видам светофоров.
- Беседа по теме: «На страже порядка на дорогах» с приглашением сотрудника ГИБДД.
- Разводка транспортных средств решение задач и заданий.

Основные понятия и термины: «реверсивный», «белолунный».

3.7. Теория: Регулировщик.

- Регулирование движения транспортных средств и пешеходов. Формы регулирования.

Практика:

- Разводка транспортных средств решение задач и заданий.

Основные понятия и термины: «регулирование движения».

3.8. Теория: Как правильно читать дорогу. Безопасность движения. Как вовремя заметить опасность. Как объехать стоящий транспорт. Встречный разъезд.

Практика.

- Проектная деятельность по теме «Правила дорожного движения для пешеходов».
- Тест для пешеходов «Все ли мы знаем».
- Игра «Закон улиц и дорог».

Основные понятия и термины: «встречный разъезд».

4. Как оказать первую доврачебную помощь при ДТП .

4.1. Теория: Виды травм: вывих, перелом, ушиб. Оказание медицинской помощи.

4.2. Теория: Профилактика адекватного поведения и случайных отравлений лекарственными препаратами.

Практика.

- Наложение повязки при ударе или падении.
- Как наложить повязку. Спиральная повязка.
- Наложение повязки при черепной травме.
- Наложение шин при переломах бедра, предплечья.
- Остановка капиллярного, венозного, артериального кровотечения.
- Встреча с медицинским работником.

Основные понятия и термины: «вывих», «перелом», «ушиб», «адекватное поведение», «спиральная повязка», «шина», «капиллярное кровотечение», «венозное кровотечение», «артериальное кровотечение».

4.3. Теория: Способы переноски пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии

Практика.

- Способы переноски (костыль, носилки, и т.д.)

Основные понятия и термины: «костыль», «носилки».

5. Велосипед и велосипедное движение.

5.1. Теория: История возникновения и развития транспорта.

Практика.

- Изготовление макетов транспортных средств.

Основные понятия и термины: «омнибус», «экипаж», «быстроног».

5.2. Теория: Механические и немеханические транспортные средства. Автомобиль и его классификация: транспортные, легковые, автобусы, специальные автомобили, спортивные мотоциклы и мотороллеры.

Практика.

- Экскурсия в музей детского технического творчества по теме: «Виды транспорта».
- Изготовление макета «Автомобиль будущего».
- Экскурсия в картинг клуб.
- Экскурсия в АПОПАТ.

Основные понятия и термины: «карт», «автомобиль», «мотоцикл», «мотороллер».

5.3. Теория: Условия труда водителя.

Практика.

- Письмо водителю.
- Изготовление памятки для водителей.

Основные понятия и термины: «водитель», «недостаточная видимость», «темное время суток».

5.4. Теория: Правила управления велосипедом.

Практика:

- Езда на велосипеде с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом, маневрирование и остановка.
- Упражнение «змейка».
- Проезд по узкому коридору.
- Проезд через ворота.
- Упражнение «восьмерка».
- Игра-соревнование на мастерство вождения велосипеда.

Основные понятия и термины: «велосипед», «маневрирование», «змейка», «восьмерка».

5.5. Теория: Уход за велосипедом.

Теория: провести уход за своим велосипедом с родителями.

Основные понятия и термины: «детали», «машинное масло», «гайки», «гаечный ключ».

6. Основы страхования.

Теория: Понятие о сущности страхования. Исторические аспекты страхования.

Виды страхования. Имущественное, медицинское и авто страхование.

Основы законодательства по страхованию.

Практика.

- Игра «Страховой риск».
- Тестирование по правилам страхования.

Основные понятия и термины: «страхование», «имущество», «страховой риск».

7. Игра дело серьёзное

Практика:

- 7.1. Интеллектуально-развлекательная игра «Пешеход»
- 7.2. Интеллектуально-творческая игра «Крестики-нолики»
- 7.3. Интеллектуальная игра «Своя игра»
- 7.4. Игра – эстафета «Школа светофорных наук»
- 7.5. Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД»
- 7.6. «Авторинг»
- 7.7. Спортивно-развлекательная «Главная дорога»

8. Пропаганда:

Теория: Разработка и подготовка материала для пропаганды ПДД

Практика:

8.1.Беседа по теме: «Пятиминутка».

8.2.Конкурс «Знаки своими руками».

8.3.Беседа по теме: «Осторожно гололед!»

8.4.Подготовка к участию в городском соревновании «Безопасное колесо»:

выбор команды, тренировка по вождению велосипеда, повторение правил для велосипедистов, по оказанию медицинской помощи, подготовка творческих конкурсов.

8.5.Выпуск листовок по итогам патрулирования на перекрестке.

8.6.Оформление информационного уголка «Мы за безопасность на дорогах».

8.7. Организация конкурса-фестиваля «Безопасное колесо».

8.8. Подведение итогов.

Раздел 9. Час безопасности

Цель: формирование навыков безопасного поведения, создание в учреждении и на занятиях безопасной среды, способствующей успешному обучению детей, воспитание уважения к личности, развитие культуры поведения и навыков общения.

Содержание предмета:

- правила поведения обучающихся в учреждении;
- инструкция безопасного поведения на занятиях хореографии;
- инструкция по ПДД;
- инструкция по пожарной безопасности;
- инструкция безопасного поведения учащихся при проведении массовых мероприятий;
- инструкция безопасного поведения при поездки в автобусе;
- инструкция безопасного поведения на экскурсиях, в концертных залах;
- инструкции безопасного поведения обучающихся в каникулярное время;
- инструкции безопасного поведения при террористической угрозе.
- другое, по мере поступления инструкций по безопасному поведению

Раздел 10. Досуговые мероприятия

Цель: организация досуга детей, развитие интеллектуальных, творческих, способностей обучающихся.

Содержание предмета:

- календарные праздники;
- мероприятия по ЗОЖ;
- совместные мероприятия детей и родителей;
- другие мероприятия, направленные на достижение цели и выполнение задач образовательной программы.

Раздел 11. Промежуточная аттестация

Цель: определение уровня усвоения образовательной программы

Контрольный срез ЗУН (знаний умений и навыков) по итогам 1 полугодия. Контрольный срез ЗУН (знаний умений и навыков) по итогам учебного года.

Содержание программы 3 года обучения.

1. Вводное занятие.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с планом и работой объединения

2. Введение в предмет.

Теория: Кто такие ЮИДовцы. Положение об отрядах ЮИД.История развития авто, мототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.

Практика.

Тестирование по теме: «Это чудо техники автомобиль».

Основные понятия и термины:

«мототранспорт»

3. Безопасность на дорогах .

3.1. Теория: Железнодорожный переезд. Охраняемый, не охраняемый железнодорожный переезд. Правила движения по железнодорожному переезду пешеходов и транспорта. Порядок выезда на железнодорожный переезд. Запрещение выезда на железнодорожный переезд. Требования, предъявляемые к движению гужевых повозок, к прогону скота, тихоходных транспортных средств. Обязанности водителя транспортных средств, при вынужденной остановке на переезде. Сигналы при вынужденной остановке подаваемые машинисту поезда.

Основные понятия и термины: «Железнодорожный переезд» «гужевые повозки», «тихоходные транспортные средства».

3.2. Теория: Мопед с подвесным устройством. Общее устройство и назначение основных узлов мопеда. Предварительные сигналы, подаваемые водителем мопеда, скутера. Основные требования по обеспечению езды на мопеде, скутере. Ежедневный осмотр и обслуживание.

Основные понятия и термины: «Мопед».

3.3. Теория: Тормозной и остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя. Время реакции тормозов. Зависимость тормозного и остановочного пути от состояния покрытия, тормозной системы, скорости движения и массы транспортного средства.

Практика:

- Решение задач по теме.

Основные понятия и термины: «тормоз», «тормозной путь», «остановочный путь».

3.4. Теория: Основные понятия о теории движения транспортных средств и их технических возможностей для обеспечения безопасности движения.

- Основные силы, действующие на транспортные средства.
- Особенности движения, разгон, торможение.
- Безопасность транспортных средств.
- Характерные особенности технических возможностей автомобилей, мотоциклов, мопедов, велосипедов.
- Основные направления работы по повышению безопасности дорожного движения.

Основные понятия и термины: «технические транспортные средства», «разгон», «торможение».

3.5. Теория: Психофизические особенности действий водителей в различных дорожных ситуациях.

Основные понятия и термины: «усталость», «переутомление».

3.6. Теория: Психофизические особенности поведения детей на дорогах.

Основные понятия и термины: «рассеянность», «безответственность».

3.7. Расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения и дистанция. Правила обгона, встречного разъезда, остановки и стоянки.

Основные понятия и термины: «проезжая часть», «дистанция», «обгон», «встречный разъезд», «полоса движения».

3.8. Теория: Предупредительные сигналы транспортных средств, правила начала движения и изменения направления движения транспортных средств.

Основные понятия и термины: «поворот», «торможение».

3.9. Теория: Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Основные понятия и термины: «опознавательный знак», «опасный груз», «крупногабаритный груз»,

«длинномерное транспортное средство»

3.10. Теория: Движение транспортных средств.

Практика:

Проектная деятельность по теме «Правила дорожного движения для велосипедистов»

Основные понятия и термины: «дистанция», «скорость», «правостороннее движение», «многорядное движение».

4. Медицина.

4.1. Теория: Причины ДТП. Рост числа транспортных средств. Причины ДТП и меры по их предупреждению.

4.2. Теория: Состав автомобильной аптечки. Назначение и использование лекарственных средств.

Практика: Тестирование по теме: «Назначение и использование лекарственных средств».

Основные понятия и термин: «аптечка», «лекарственное средство», «обезболивающие средства», «успокаивающие средства», «кровоостанавливающие средства».

4.3. Теория: Наложение различных повязок.

Практика.

- Правила наложения повязок на голову и грудь.
- Выполнение повязки «Дезо»
- Наложение повязки при черепной травме

Основные понятия и термины: «чепец», «спиралевидная», «Дезо».

4.4. Теория: Оказание первой помощи при укусах насекомых, скорпионов, ядовитых змей.

Практика: По оказанию первой помощи при укусах.

4.5. Теория: Растяжение, вывихи, первая помощь.

Практика: По оказанию первой помощи при растяжении, вывихе.

4.6. Теория: Обморожение, солнечный удар, тепловой удар, поражение молнией, поражение электричеством.

Практика.

- Отработка практических навыков наложения повязок

Основные понятия и термины: «крестообразная», «круговая повязка»,

4.7. Теория: Виды кровотечений и способы остановки.

Практика.

- Отработка практических навыков наложения жгута

Основные понятия и термины: «жгут», «артериальное кровотечение», «венозное кровотечение», «капиллярное кровотечение».

5. Законодательство.

- О Федеральном законе «О безопасности дорожного движения»
- Кодекс РФ об административных правонарушениях

- Уголовный Кодекс РФ
- Основные положения Конвенции

Практика: Тестирование.

Основные понятия и термины: «закон», «право», «обязанность», «дисциплинарная ответственность», «административная ответственность», «гражданская ответственность», «уголовная ответственность».

6. Велосипед.

6.1. Теория: Движение транспортных средств.

6.2. Теория: Правила дорожного движения для велосипедистов. Изучение устройства велосипеда. Осмотр велосипеда перед выездом. Сборка разборка велосипеда.

6.3. Теория: Движение велосипедистов группами.

6.4. Теория: Правила перевозки пассажиров на велосипеде и мопеде.

6.5. Теория: Перевозка грузов на велосипеде.

Практика.

- Выполнение упражнения «качели»
- Упражнение «желоб».
- Упражнение «слалом».
- Проезд внутри квадрата.
- Перевоз предмета с одного участка на другой.
- Проезд на велосипеде по полосе препятствий.
- Фигурное вождение.

Основные понятия и термины: «вынужденная остановка», «транспортная колонна», «слалом», «качели», «желоб».

7. Пропаганда.

7.1. Теория: Повторение правил безопасной езды. Снаряжение велосипеда

Практика.

- Акция «Проверим свой велосипед».
- Урок-тест «Как правильно ездить на велосипеде».
- Соревнования. «Велосипедная мозаика».

7.2. Теория: Профилактическая беседа по теме: «Правила поведения на дорогах с учащимися среднего школьного возраста».

Практика.

- Конкурс-презентация «Самые нужные правила».

7.3. Теория: Профессиональная беседа по теме: «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности».

Практика.

- Патрулирование на улицах города.
- Выпуск листовок по итогам патрулирования.

7.4. Теория: Классный час с учащимися старшего школьного возраста «Законы в Нашей жизни» (по изучению основных законов, в том числе о безопасности дорожного движения).

Практика:

- Конкурс творческих работ, пропагандируемых ПДД.

7.5. Теория: Вечер по теме: «Трасса без стресса» с приглашением инспектора ГИБДД.

Практика: Выступление агитбригады ЮИД.

7.6. Теория: Беседа с привлечением инструктора по вождению «Советы будущим автомобилистам».

7.7. Практика: Подготовка к конкурсу частушек по пропаганде ПДД совместно с родителями.

7.8. Практика: Выпуск и распространение агитки «Обращение к водителю».

7.9. Практика: Выпуск и распространение листовок.

«Памятка школьнику: «Безопасная жизнь в твоих руках»».

«Памятка велосипедисту».

7.10. Практика: Организация конкурса-фестиваля «Безопасное колесо».

7.11. Практика: Итоговое занятие техника безопасности на летние каникулы.

Раздел 8. Час безопасности

Цель: формирование навыков безопасного поведения, создание в учреждении и на занятиях безопасной среды, способствующей успешному обучению детей, воспитание уважения к личности, развитие культуры поведения и навыков общения.

Содержание предмета:

- правила поведения обучающихся в учреждении;
- инструкция безопасного поведения на занятиях хореографии;
- инструкция по ПДД;
- инструкция по пожарной безопасности;
- инструкция безопасного поведения учащихся при проведении массовых мероприятий;
- инструкция безопасного поведения при поездки в автобусе;
- инструкция безопасного поведения на экскурсиях, в концертных залах;
- инструкции безопасного поведения обучающихся в каникулярное время;
- инструкции безопасного поведения при террористической угрозе.
- другое, по мере поступлений инструкций по безопасному поведению

Раздел 9. Досуговые мероприятия

Цель: организация досуга детей, развитие интеллектуальных, творческих, способностей обучающихся.

Содержание предмета:

- календарные праздники;
- мероприятия по ЗОЖ;
- совместные мероприятия детей и родителей;
- другие мероприятия, направленные на достижение цели и выполнение задач образовательной программы.

Раздел 10. Промежуточная аттестация

Цель: определение уровня усвоения образовательной программы

Контрольный срез ЗУН (знаний умений и навыков) по итогам 1 полугодия. Определение уровня усвоения образовательной программы в конце учебного года.

Раздел 11. Промежуточная аттестация

Цель: определение уровня усвоения образовательной программы

Контрольный срез ЗУН (знаний умений и навыков) по итогам 1 полугодия. Контрольный срез ЗУН (знаний умений и навыков) по итогам учебного года.

8. Планируемые результаты по итогам обучения

Обучающие будут знать:

- правила безопасного поведения в учреждении(помещении) и во время экскурсий;
- какие профессии включены в «АТЛАС ПРОФЕССИЙ-2030»;
- национальные традиции своего народа.

К концу 1-го года обучения учащиеся будут знать:

1. Основные части улиц и дорог – проезжая часть, тротуар, мостовая, обочина, кювет, разделительная полоса.
2. Где должны находиться или двигаться пешеходы, а где транспортные средства.
3. Общие Правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на них и безопасного её перехода.
4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
5. Светофоры транспортные и пешеходные. Значение световых сигналов.
6. Правила перехода дорог по пешеходным переходам и регулируемым сигналам светофоров вне перекрёстков и на перекрёстках.
7. Правила езды на велосипеде.
8. Виды страхования.
9. Номера телефонных служб чрезвычайных ситуаций.
10. Какие бывают раны.
11. Устройство велосипеда.

Уметь:

1. Определить наиболее опасные для пешеходов участки дорог.
2. Определить где следует переходить дорогу.
3. Вызывать скорую помощь или службу МЧС при ДТП.
4. Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обмороке, отмороживании.
5. Различать виды ран.
6. Управлять велосипедом.
7. Подавать сигналы поворота правой и левой рукой при езде на велосипеде.

К концу 2-го года обучения учащиеся будут знать:

1. Название, назначение дорожных знаков, изученных за 2 года обучения и места их установки.
2. Дорожную разметку на дорогах, в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
3. Правила безопасности поведения учащихся на городских и загородных дорогах.
4. Значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов.
5. Значение сигналов регулировщика для транспорта и пешеходов.
6. Что такое перекрёсток? Какие виды перекрёстка есть в микрорайоне и населённом пункте?
7. Виды транспорта.
8. Виды травм, средства оказания первой медицинской помощи.
9. Правила управления велосипедом.
10. Назначения автострахования.

Уметь:

1. Самостоятельно определять места безопасного перехода дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств.
2. Определять для пешехода безопасное расстояние до движущихся транспортных средств.
3. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта и безопасно переходить дорогу.

4. Оказывать элементарную медицинскую помощь пострадавшим в ДТП.
5. Безопасно управлять велосипедом.

К концу 3-го года обучения учащиеся будут знать:

1. Состав автомобильной аптечки.
2. Способы оказания неотложной помощи при обморожении, укусах, растяжение, при поражении электричеством.
3. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
5. Уголовный кодекс РФ (в разделе нарушения ПДД)
6. История автомобильного транспорта и меры по обеспечению безопасного дорожного движения.
7. Правила движения по железнодорожному переезду пешеходов и водителей.
8. Сигналы при вынужденной остановке на железнодорожном переезде, подаваемые машинисту поезда.
9. Общее устройство и назначение основных узлов мопеда.
10. Основные требования по обеспечению безопасной езды на велосипеде (мопед).
11. Основные понятия о теории движения транспортных средств и их технических возможностей для обеспечения безопасного движения.
12. Назначение номерных и опознавательных знаков на транспортных средствах.

Уметь:

1. Подавать предупредительные сигналы велосипедистов (водителя мопеда)
2. Подавать сигналы при вынужденной остановке на железнодорожном переезде подаваемые машинисту поезда.
3. Рассчитывать остановочный путь автомобиля в различных погодных условиях.
4. Водить велосипед на специальной площадке с перестроением с одной полосы движения на другую.
5. Выполнять упражнения: «восьмёрку», «змейку», «слалом», «качели», проезд через ворота, узкий коридор.
6. Определять назначение номерных опознавательных знаков и надписей, на транспортных средствах.
7. Накладывать повязки на голову и грудь.
8. Оказывать медицинскую помощь при укусах насекомых.
9. Оказывать первую медицинскую помощь при поражении электричеством, молнией, солнечном ударе, тепловом ударе.
10. Использовать по назначению лекарственные препараты из автомобильной аптечки

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличное от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- сформируются первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Раздел 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы:

- Светлое и просторное помещение
- Большие столы (8 штук)
- Стулья (15 штук)
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Тёмные шторы
- Магнитная доска, набор магнитов
- Фотоаппарат

Информационное обеспечение – видео - фильмы, фото, презентации, образовательные ресурсы - по темам программы.

Кадровое обеспечение: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, или дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

10. Методическое, дидактическое обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются очное и заочное (дистанционное) формы обучения, строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД) в условиях сетевого взаимодействия.

Методы обучения

- в обучении - практический (практическая работа инспектора по ПДД, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторин, тесты, конкурсы, квесты (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медработником, работа в группах);

- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- колонка;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия (предметы и стойки).

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Методическое обеспечение:

- Аудиэнциклопедия «Автомобили» наземный транспорт. CD-диск
- «Нескучные уроки ПДД для детей» CD-диск
- Раздаточный материал; мультфильмы: «Смешарики», «Дорожный патруль», «Уроки тетушки Совы» и т.д.
- Дорожные знаки
- компьютерные тесты для велосипедистов, пешеходов;
- Плакаты с дорожными ситуациями, доврачебной помощью, устройство велосипеда
- Методические пособия;
- Правила дорожного движения.

Внушение. Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На обучающихся наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером. В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Обсуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание. Важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у обучающихся заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия: наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у обучающихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности ребенка. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Педагогические технологии:

Технология группового обучения – учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого ученика. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности.

Технология коллективной творческой деятельности - существуют технологии, в которых достижение творческого уровня является приоритетной целью.

Технология проектного обучения

Цель проектного обучения: создать условия, при которых учащиеся:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
- развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построение гипотез, обобщения);
- развивают системное мышление.

Здоровьесберегающие технологии - призваны обеспечить выпускнику программы высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья.

Информационно-коммуникативные технологии – это использование вычислительной техники и телекоммуникационных средств для реализации информационных процессов с целью оперативной и эффективной работы с информацией на законных основаниях. Они позволяют повысить наукоемкость, результативность и дидактическую эффективность образовательных ресурсов за счет активного использования современных средств вычислительной техники.

Занятия осуществляются по следующей структуре:

1. Разминка (приветствие)
2. Основная часть (упражнения адаптационного периода)
3. Заключительная часть (рефлексия, прощание)

Примерная структура плана занятия

Этапы	Время	Действия	Примечание
1 этап – организационный	10 мин	<ul style="list-style-type: none"> - сбор детей; - подготовка их к занятию; - подготовка рабочих мест учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Педагог поприветствует всех детей и по возможности каждого из них; интересуется их делами в школе и дома. Затем нужно создать в группе рабочую обстановку, настроить детей на продуктивную деятельность во время занятия. Завершается организационная часть объявлением темы и постановкой учебных задач.
2 этап – теоретическая часть;	20-25 мин	<ul style="list-style-type: none"> - изложение исторических данных по теме занятия; - устное описание объекта практической работы (раскрытие его исторического и практического назначения, взаимосвязи с другими элементами данной деятельности); - объяснение специальных терминов по теме занятия; - описание и показ основных технических приемов выполнения практической работы и их последовательности (технология выполнения); - правила техники безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Сделать теоретическую часть занятия максимально содержательной и интересной позволяют: <ul style="list-style-type: none"> - использование наглядного и раздаточного материала; - использование технических средств обучения; - привлечение к подготовке и изложению теоретического материала самих воспитанников детского объединения - использование игровых методов обучения.
Динамическая пауза	10 мин	<ul style="list-style-type: none"> - физкультминутка - игра-активатор - подготовка рабочего места 	<ul style="list-style-type: none"> • Педагог организует динамическую паузу, следит за соблюдением правил безопасности. Затем нужно создать в группе рабочую обстановку, настроить детей на продуктивную деятельность во время занятия.
3 этап – практическая часть;		<ul style="list-style-type: none"> - Разделить практическую работу на определенные этапы, каждый из которых будет выполняться последовательно и представляет собой некую законченную часть работы. - Педагог вместе с детьми подготавливает материалы и инструменты, необходимые для выполнения конкретной 	<ul style="list-style-type: none"> • При выборе содержания практической работы педагогу необходимо учитывать: <ul style="list-style-type: none"> - возраст детей; - календарный период учебного процесса; - тему учебного года; - уровень подготовки детей; - последние актуальные тенденции в данном виде творческой

		<p>практической работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - При выполнении коллективной работы педагог распределяет части работы среди учащихся и определяет, как они будут взаимодействовать друг с другом. - Далее дети приступают к выполнению практической работы, а педагог контролирует их деятельность, оказывает помощь и консультирует, подводит итоги и проверяет правильность выполнения каждого этапа работы 	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Очень важными при выполнении практической работы являются следующие правила: - доведение каждой начатой работы до конца; - обязательность ее «внешней отделки» (т.е. доведение практической работы до уровня, позволяющего ее продемонстрировать); - поощрение стремления детей к показу результатов своей творческой деятельности.
4этап – окончание занятий.	последние 10 мин	<ul style="list-style-type: none"> - Завершение занятия включает в себя: - подведение итогов практической работы; - закрепление учебного материала; - рефлексия - Затем педагог прощается с детьми и напоминает о дне и времени следующей встречи. 	<p>За несколько минут до окончания занятия, педагог предупреждает об этом детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • для самостоятельного выполнения дома даются лишь те этапы (виды) работы, которые не требуют постоянного контроля со стороны педагога, владения сложными техническими приемами и творческие задания.

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- викторины;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- творческие конкурсы;
- выставка работ;
- участие в научно - практических конференциях;
- квест - игра;
- тесты.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

Если средний арифметический балл обучающегося составил:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков.

Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов - оценка 5 - нет ошибок

4 балла - оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 - 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Викторина «На дороге» для 1 года обучения.

За каждый правильный ответ участник викторины получает 1 балл

Задача каждого участника викторины набрать как можно больше баллов

- Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство (*Автомобиль*)
- По рельсам бежит — на поворотах дребезжит (*Трамвай*)
- Полоса земли, предназначенная для передвижения транспорта и пешеходов (*Дорога*)
- Старинный экипаж, запряженный лошадьми (*Карета*)
- Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров (*Автобус*)
- Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой (*Самокат*)
- Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги (*Вездеход*)
- Дом для автомобиля (*Гараж*)
- Гараж для самолетов (*Ангар*)
- Человек, идущий по тротуару (*Пешеход*)

- Аллея посередине улицы (*Бульвар*)
- Край тротуара, прилегающий к проезжей части (*Поресбрик*)
- Дорога для трамвая (*Рельсы*)
- Часть дороги, по которой идут пешеходы (*Тротуар*)
- Изгиб дороги (*Поворот*)
- Человек, управляющий автомобилем (*Водитель*)
- Водитель самолета (*Летчик, пилот*)
- Устройство для остановки автомобиля (*Тормоз*)
- Что показывает стрелка спидометра? (*Скорость*)
- Место на дороге, предназначенное для пешеходов (*Переход*)
- Полосатая разметка перехода (*Зебра*)
- Место пересечения улиц (*Перекресток*)
- Милиционер, регулирующий движение на перекрестке (*Регулировщик*)
- Громкий звуковой сигнал специальной машины (*Сирена*)
- Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта (*Остановка*)
- Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле (*Ремень безопасности*)
- Защитный головной убор мотоциклиста (*Шлем*)
- Устройство, с помощью которого водитель наблюдает за движением транспорта сбоку и сзади, чтобы не было аварии (*Зеркало*)
- Безбилетный пассажир (*Заяц*)
- Общее название автобуса, трамвая, троллейбуса (*Общественный транспорт*)
- Человек, едущий в транспорте, но не за рулем (*Пассажир*)
- При поездке в общественном транспорте держитесь за... (*Поручень*)
- Кто продает билеты в общественном транспорте? (*Кондуктор*)
- Подземный вид общественного транспорта (*Метро*)
- Лестница-чудесница в метро (*Эскалатор*)
- Лестница на морском судне (*Тран*)
- Место работы водителя в автомобиле, автобусе, троллейбусе, трамвае (*Кабина*)
- Безбилетный пассажир (*Заяц*)
- Общее название автобуса, трамвая, троллейбуса (*Общественный транспорт*)
- Человек, едущий в транспорте, но не за рулем (*Пассажир*)
- При поездке в общественном транспорте держитесь за... (*Поручень*)
- Кто продает билеты в общественном транспорте? (*Кондуктор*)
- Подземный вид общественного транспорта (*Метро*)
- Лестница-чудесница в метро (*Эскалатор*)
- Лестница на морском судне (*Тран*)
- Место работы водителя в автомобиле, автобусе, троллейбусе, трамвае (*Кабина*)
- Водитель велосипеда (*Велосипедист*)
- Спортивное сооружение, где проводятся кольцевые гонки на велосипеде (*Велотрек*)
- Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой (*Переезд*)
- Опускающаяся и поднимающаяся перекладка для открытия и закрытия переезда (*Шлагбаум*)
- Опора рельсов (*Шпалы*)
- Часть загородной дороги для передвижения пешеходов, если нет тротуара (*Обочина*)
- Асфальтированная загородная дорога для движения транспорта (*Шоссе*)
- Водоотводная канава вдоль дороги (*Кювет*)
- «Ноги» автомобиля (*Колеса*)
- «Глаза» автомобиля (*Фары*)

- Часть грузовика, предназначенная для перевозки грузов (*Кузов*)
- Вид грузовика, кузов которого сваливает груз сам (*Самосвал*)
- Откидная крышка, закрывающая двигатель (*Капот*)
- Приспособление для буксировки автомобиля (*Трос*)
- Подземное сооружение для движения транспорта (*Тоннель*)
- Автомобиль, имеющий название великой русской реки («*Волга*»)
- Пешеход или водитель, не выполняющий Правила дорожного движения (*Нарушитель*).
- Наказание за нарушение ПДД (*Штраф*)
- Водитель велосипеда (*Велосипедист*)
- Спортивное сооружение, где проводятся кольцевые гонки на велосипеде (*Велотрек*)
- Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой (*Переезд*)
- Опускающаяся и поднимающаяся перекладина для открытия и закрытия переезда (*Шлагбаум*)
- Опора рельсов (*Шпалы*)
- Часть загородной дороги для передвижения пешеходов, если нет тротуара (*Обочина*)
- Асфальтированная загородная дорога для движения транспорта (*Шоссе*)
- Водоотводная канава вдоль дороги (*Кювет*)
- «Ноги» автомобиля (*Колеса*)
- *пешеход* или водитель, не выполняющий Правила дорожного движения (*Нарушитель*/
- Наказание за нарушение ПДД (*Штраф*)

Тестирование для велосипедистов второго года обучения

Тема: Правила для велосипедистов

Цель: проверить знания воспитанников по изученным темам.

Контрольная работа.

Примечание. Правильные ответы обозначены буквами, выделенными шрифтом.

1. С наступлением темноты:

- а) достаточно, если велосипедист освещает дорогу включенным карманным фонариком;
- б) на велосипеде должна быть включена передняя фара и задний фонарь;
- в) на велосипеде должна быть включена передняя фара.

2. Велосипедисты по шоссе могут ехать группой:

- а) в два ряда;
- б) только по одному, друг за другом;
- в) в три ряда.

3. Можно ли на велосипеде перевозить пассажиров? Если да, то кого, и при каких условиях?

Ответ: *да, детей до 7 лет на специальном сидении и при оборудованных подножках.*

4. Предупредительный сигнал об изменении направления движения велосипедист должен подавать:

- а) только при обгоне или повороте направо;
- б) только при обгоне и повороте налево;
- в) всегда, когда изменяется направление движения.

5. Если на шоссе обозначены три дорожные полосы, отделенные продольными прерывистыми чертами, то следует ехать:

- а) по правой или средней полосе, по собственному усмотрению;

- б) по средней полосе;
- в) по правой дорожной полосе на расстоянии 1 м от края проезжей части.

6. Если велосипедист хочет обогнать транспортное средство, но он:

- а) не должен подавать предупредительный сигнал и может сразу совершить свой маневр;
- б) должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения только в том случае, если он видит другое транспортное средство, которое следует за ним;
- в) обязательно должен подавать предупредительный сигнал рукой.

7. Если шлагбаум на железнодорожном переезде начинает опускаться или если подается звуковой сигнал:

- а) можно с повышенной осторожностью пересечь переезд, но только в том случае, если не слышно и не видно подъезжающего поезда;
- б) можно быстро проехать переезд;
- в) нельзя выезжать на переезд.

8. Предупредительный сигнал об изменении направления движения влево велосипедист подает:

- а) спокойным поднятием руки;
- б) взмахом руки;
- в) четким выбрасыванием левой руки в сторону.

9. Велосипедист, который попал в дорожно-транспортное происшествие:

- а) может продолжать движение, если ни один из участников происшествия не получил серьезной травмы;
- б) обязан всегда немедленно остановиться;

10. При движении по шоссе велосипедист:

- а) может ехать, не держась за руль, лишь в том случае, если вблизи нет ни одного транспортного средства;
- б) ни в коем случае не имеет право ехать, не держась за руль;
- в) может не держаться за руль, но обе ноги должны быть все время на педалях.

11. Какие требования предъявляют «Правила дорожного движения» к перевозке груза на велосипеде?

Ответ: *Запрещено перевозить груз который выступает более чем на 0,5 м по ширине или длине за габариты велосипеда, или груз, мешающий управлению.*

12. Когда на улице есть велосипедная дорожка и висит знак «Велосипедная дорожка», велосипедист:

- а) должен ехать по ней;
- б) может ехать по проезжей части;
- в) может ехать по пешеходной дорожке.

13. Решение задачи:

- а) За какое время велосипедист, движущийся со скоростью 18 км/ч, сможет пересечь дорогу шириной 18 м. Какие правила при этом он должен соблюдать?

Решение: 1) $18 \text{ км/ч} = 5 \text{ м/с}$;

2) $18 : 5 = 3,6 \text{ (с)}$

7. Знаки дополнительной информации.

1. Как по-другому называют эти знаки? (таблички)
2. Каково их назначение? (Дополняют и уточняют действие знака)
3. Могут ли эти знаки применяться самостоятельно? (нет)
4. Какие знаки данной группы можно объединить по видам транспортных средств?
5. Какие знаки данной группы можно объединить по времени действия?
6. Какие знаки данной группы можно объединить по способам постановки транспортных средств на стоянку?

«Своя игра по Правилам дорог»

Интеллектуальная игра

третий год обучения

Цель: Закрепление полученных знаний по безопасному движению на дорогах.

Оборудование: Табличка вопросов по категориям, карточки с цифрами, калькулятор, ручки, тетради, табло с дорожными знаками, Удостоверение пешехода для победившей команды.

Ход игры.

Накопление стартового капитала.

Каждой команде задается вопрос по очереди. Если команда дала правильный ответ, то ей начисляется 5 знаков. Если нет то право ответа переходит соперникам.

- Подсчитывается сумма знаков в каждой команде. Далее игра идет по следующей таблице:

Светофор	1	2	3	4	5
Дор. Знаки	6	7	8	9	10
Велосипед	11	12	13	14	15
Законодат.	16	17	18	19	20

Команда, набравшая меньшее количество знаков выбирает тему и стоимость вопроса.

1 колонка – очень простые

2 колонка - простые

3 -\\- - средние

4 -\\- - сложные

5 -\\- - очень сложные

Если команда покупает вопрос и отвечает на него, то получает эту стоимость, если не правильный ответ или нет ответа, то эта стоимость вычитается из общей суммы команды и право ответа переходит соперникам.

Команда набравшая наибольшее количество знаков, является победителем. Ей вручается удостоверение пешехода

Вопросы по темам:

Сигналы светофора и регулировщика.

1. Сколько приблизительно времени горит красный сигнал светофора?

Красный сигнал светофора горит около одной минуты, а жёлтый – ещё меньше.

2. Разрешено ли движение пешеходов на зелёный и жёлтый мигающий сигналы и не является ли оно опасным?

Пешеход, застигнутый зеленым мигающим сигналом светофора на проезжей части, должен поторопиться закончить переход, не упуская из виду начинающееся движение транспортных средств. Начать переход по этому сигналу нельзя! Переход дороги по желтому сигналу хотя и разрешён, но следует быть предельно внимательным и полностью выполнять все требования, изложенные в п.4.5. ПДД.

3. Что означает для пешехода сигнал регулировщика, еси у него руки вытянуты в стороны или опущены?

Со стороны левого и правого бока разрешено переходить проезжую часть. Со стороны груди и спины движение пешеходов запрещено.

4. Сколько времени проводит за день каждый пешеход на проезжей части?

На каждый переход уходит около 30 секунд. Поэтому, если даже 30 раз в день переходить дорогу, то на это уйдет лишь 15 минут. И все это время вполне можно быть внимательным, осторожным, не спешить, не разговаривать.

5. Каким сигналам следует подчиняться, если сигналы светофора противоречат сигналам регулировщика?

Сигналам регулировщика.

Дорожные знаки

6. Сколько существует групп дорожных знаков? Перечислите их.

Всего 7 групп:

- 1. Предупреждающие знаки*
- 2. Знаки приоритета*
- 3. Запрещающие знаки*
- 4. Предписывающие знаки*
- 5. Информационные знаки*
- 6. Знаки особых предписаний*
- 7. Знаки сервиса*
- 8. Знаки дополнительной информации*

7. Можно ли играть на проезжей части дороги, если выезд на нее закрыт знаком «Въезд запрещен»

Нет, нельзя, потому что знак запрещает въезд только с одной стороны, а с другой стороны проезд транспорта возможен.

8. Каково назначение знаков дополнительной информации?

Они уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они установлены.

9. Каково назначение предписывающих знаков?

Устанавливают направление движения по проезжей части.

10. Каково назначение знаков приоритета?

Они устанавливают очередь проезда перекрестков, пересечения проезжей частей или узких участков дороги.

Движение на велосипедах

11. С какого возраста согласно ПДД разрешено управлять велосипедом при движении по дорогам?

При движении по дорогам разрешается управлять велосипедом лицам не моложе 14 лет.

12. Какие светофоры используются для регулирования велосипедного движения?

Используются обычные транспортные светофоры, на сигналах которых нанесены контуры велосипеда, или светофоры с сигналами меньшего диаметра и дополнительной табличкой белого цвета.

13. Как должен поступить велосипедист перед тем, как объехать стоящий у тротуара автомобиль?

Подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр.

14. Разрешена ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?

Не разрешается.

15. Что означает сигнал велосипедиста, правая рука согнута в локте?

Поворот налево.

Законодательство о безопасности дорожного движения

16. Кто должен выполнять требования Федерального закона «О безопасности дорожного движения»

Все граждане на территории России.

17. Какую ответственность несут нарушители закона «О безопасности дорожного движения»?
Дисциплинарную, административную, уголовную ответственность.

18. С какого возраста нарушитель Федерального закона «О безопасности дорожного движения» может быть привлечен к ответственности?

С момента достижения 16 лет.

19. Каковы основные обязанности участников движения, указанные в законе «о безопасности дорожного движения»?

Основные обязанности – это выполнение требований ПДД.

20. Какие права предоставляет тебе закон «О безопасности дорожного движения» как участнику дорожного движения?

Это право передвижения по дорогам в соответствии с действующими Правилами; право на информацию, связанную с дорожным движением; право на бесплатную медицинскую помощь в случае ДТП и на возмещение ущерба в случае телесных повреждений и материальную помощь.

13. Рабочая программа воспитания

На основании Федерального закона от 31.07.2020г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" (последняя редакция), Программы воспитания на 2020-2025 годы в учреждении, внесены обновления: отражены направления и мероприятия воспитательной работы в рамках реализации в дополнительной общеобразовательной программы «Азбука безопасности».

Воспитательная деятельность имеет особенное значение в реализации образовательной программы «Азбука безопасности» и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Задачи воспитательной работы:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Основываясь на Программу воспитания в учреждении, воспитательная работа в детском объединении строится по следующим направлениям:

- поддержка семейного воспитания;
- организация трудового воспитания и профессионального самоопределения,
- духовно-нравственное воспитание. Приобщение к культурному наследию подрастающего поколения.
- формирование культуры здоровья;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- работа с одарёнными детьми
- работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы	Организация и реализация мероприятий и проектов	Формы проведения	Сроки
Работа с родителями. Поддержка семейного воспитания.	<p>«Автобус безопасности»</p> <p>Подготовка к конкурсным мероприятиям</p> <p>Участие в концертных мероприятиях города</p> <p>-«Значение семейного посещения культурных мероприятий в развитии и воспитании ребёнка»</p> <p>«Радуга талантов»</p>	<p>День открытых дверей</p> <p>Обсуждение костюмов, организация конкурса</p> <p>Консультации по подготовке учащихся</p> <p>Беседа с родителями</p> <p>Отчётный концерт</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>
Организация трудового воспитания и профессионального самоопределения	<p>«Уважительное отношение к труду, к человеку труда».</p> <p>«Инспектор ГИБДД» - о труде специалистов в области транспортной полиции, как стать инспектором ГИБДД</p> <p>Посещение музея ГИБДД</p>	<p>Беседа с учащимися</p> <p>Беседа с учащимися</p> <p>Экскурсия, посещение концерта</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>
Духовно-нравственное воспитание. Приобщение к культурному	-Мероприятия, направленные на	Тематические мероприятия,	В течение года

<p>наследию подрастающего поколения.</p>	<p>увеличение объема информации по истории и культуре народов России.</p> <p>-Участие в мероприятиях: «Масленица», «Навруз», «Сабантуй»</p> <p>-Конкурсы, фестивали национальной культуры</p>	<p>экскурсии, беседы</p> <p>Выступление, знакомство с национальными праздниками, определяющими ценности национальных и семейных традиций</p> <p>Выступление в фестивалях, конкурсах разного уровня</p>	<p>Март</p> <p>Июнь</p> <p>В течение года</p>
<p>Формирование культуры здоровья</p>	<p>«Безопасное поведение»</p> <p>«Значение ЗОЖ в развитие»</p>	<p>Инструктажи по безопасному поведению</p> <p>Беседы, инструктажи</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p>
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>Участие с выступлениями в мероприятиях, конкурсах, посвященных Дню Победы», Дню России, Дню защиты детей и др.</p>	<p>Беседы, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны, на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности,</p>	<p>В течение года</p>

		направленные на развитие общественного диалога, гражданского мира	
Работа с одарёнными детьми	Организация участия в мероприятиях, в конкурсах.	Концерты, конкурсы, фестивали,	В течение года
Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Привлечение к посещению объединения, участия в мероприятиях, в конкурсах.	Беседы с родителями, конкурсы, концерты, мероприятия	В течение года

Оценка результативности программы воспитательной работы осуществляется педагогом дополнительного образования в конце учебного года. Полученные показатели сравниваются с результатами педагогической диагностики обучающихся детей по состоянию на начало учебного года. Все результаты заносятся в бланк результативности выполнения программы (приложение 2).

Методы оценки результативности выполнения программы.

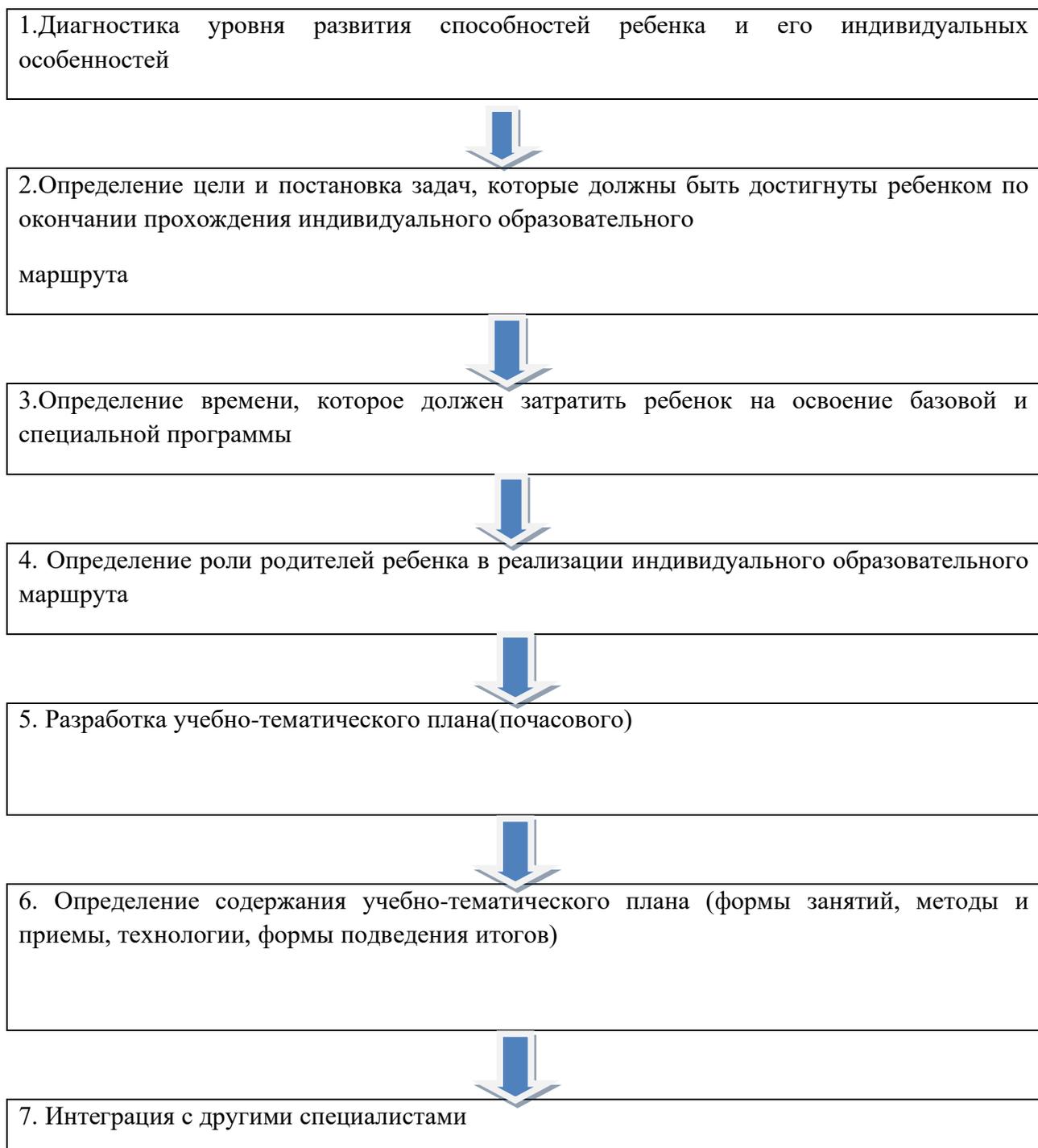
Для оценки результативности выполнения программы воспитательной работы используются методики по определению уровня воспитанности учащихся 1 – 5 -х классов Н.П.Капустиной, для учащихся 6 – 9 -х классов М.И.Шиловой.

Планируемые результаты.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Ожидаемые результаты	Методы диагностики
1	Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся знают государственные символы России; - понимают значения слов Родина, Россия, столица России, Народ России, Семья и др.; - сформированы такие понятия как: чувство любви и гордости к нашей стране, своей семье, друзьям, коллективизм, сплоченность и т.п. - сформированы компетенции и ценностные представления о верховенстве закона и потребности в общественном согласии и межкультурном взаимодействии 	
2	Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - сформированы представления о морально-этических качествах личности, об основных нормах и понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); - у обучающихся сформирован набор компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства 	
3	Формирование культуры здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - у обучающихся сформирована культура здорового образа жизни, ценностные представлений о физическом духовном и нравственном здоровье; - сформирована потребность в активной, подвижной деятельности, здоровом образе жизни; - учащиеся знают правила личной и общественной гигиены, сформированы навыки сохранения собственного здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение; - Беседа; - Тестирование ; - Опрос
4	Поддержка семейного воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечены условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; 	
5	Организация трудового воспитания и профессионального самоопределения	<ul style="list-style-type: none"> - у учащихся сформированы знания о профессиях в области хореографии - формируется готовность самостоятельно совершать выбор в будущей профессии. 	
6	Работа с одарёнными детьми	<ul style="list-style-type: none"> - созданы и усовершенствованы условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей; 	
7	Работа с детьми, оказавшиеся в ТЖС	<ul style="list-style-type: none"> Вовлечены в занятия хореографией, высокая сохранность контингента. 	

8	Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	- созданы условия для комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, сирот), способствующие их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.	
---	--	--	--

Схема разработки индивидуального образовательного маршрута





8. Определение способов оценки успехов освоения ребенком индивидуального образовательного маршрута

Анкета самоанализа ребенка, обучающегося по индивидуальному образовательному маршруту

- 1.Какие цели я ставил перед собой в начале учебного года? (чего я хотел добиться)
- 2.Какие действия я спланировал для достижения поставленной цели? (что я должен сделать)
- 3.Удалось ли мне реализовать задуманное? (что я сделал для достижения цели)
- 4.Какова эффективность моих действий? (чему научился и что еще необходимо сделать)

**Методика по определению уровня воспитанности учащихся
1-5-х классов Н.П. Капустина**

Данная методика рекомендована учителям школ, педагогам дополнительного образования для определения уровня воспитанности учащихся. В методике приводятся некоторые составляющие поведения ребенка, данные позиции носят достаточно общий характер (т.е. могут рассматриваться как критерии воспитанности) и требуют конкретизации для каждого детского объединения с учетом специфики его деятельности (т.е. каждый педагог может доработать параметры воспитанности, не меняя при это их общее количество).

Инструкция: Ребёнок оценивает себя вместе с родителями, его же оценивает педагог и выводится средняя оценка. По итоговым оценкам определяется уровень воспитанности.

Диагностика воспитанности учащегося детского объединения

Параметры воспитанности Ф.И. _____	Я оцениваю себя вместе с родителями			Меня оценивает учитель			Итоговые оценки		
	На ч. год а	1 по л	к. год а	На ч. год а	1 по л	к. год а	На ч. год а	1 по л	к. год а
1. ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ:									
❖ Мне интересно заниматься ❖ Я люблю мечтать ❖ Мне интересно находить ответы на непонятные вопросы ❖ Мне нравится выполнять дополнительные задания ❖ Я стремлюсь получать похвалу от педагога									
2. ТРУДОЛЮБИЕ:									
❖ Я старателен в работе ❖ Я внимателен ❖ Я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью ❖ Мне нравится помогать родителям, выполнять домашнюю работу ❖ Мне нравится дежурство									
3. БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ:									
❖ К земле ❖ К растениям ❖ К животным ❖ К природе									
4. МОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДДТ:									

❖ Я выполняю правила для учащихся									
❖ Я добр в отношениях с людьми									
❖ Мне нравится посещать ДДТ									
5. КРАСИВОЕ В МОЕЙ ЖИЗНИ:									
❖ Я аккуратен в делах									
❖ Я опрятен в одежде									
❖ Мне нравится все красивое вокруг меня									
❖ Я хочу сам делать красивые вещи (делать приятное другим)									
6. КАК Я ОТНОШУСЬ К СЕБЕ:									
❖ Я управляю собой									
❖ Я соблюдаю санитарно-гигиенические правила ухода за собой									
❖ У меня нет вредных привычек									
Итого средний балл.									

Оценка результатов проводится по 3 – бальной системе:

- | | |
|-------------|--------------------------------------|
| 3 – всегда | По каждому качеству (критерию) |
| 2 – часто | выводиться одна среднеарифметическая |
| 1 – редко | оценка. В результате каждый ученик |
| 0 – никогда | имеет 6 оценок. |

Затем 6 оценок складываются и делятся на 6. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

- Средний балл 3 – 2 - высокий уровень
 1,9 – 0,9 – средний уровень
 0,8 – 0 - низкий уровень

Полученные данные заносятся в сводный лист.

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся объединения «ЮИД»

Педагог _____

№	Фамилия, имя	Любознательность			Трудовые			Бережное отношение к природе			Мое отношение к школе			Красиво в моей жизни			Как я отношусь к себе			Средний балл	Уровень воспитанности
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
1																					
2																					

Подведение итогов

В объединении _____ воспитанников
_____ **имеют высокий уровень воспитанности (в)**
_____ **имеют средний уровень воспитанности (с)**
_____ **имеют низкий уровень воспитанности (н)**

Дата _____

Педагог _____

14. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. N 864 г. Москва «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» [«Электронный ресурс» <http://base.garant.ru/70467076/>]
2. Учебно-методическое пособие «Программа кружка Юные инспектора дорожного движения», 2013. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://nsportal.ru/>
3. Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend_ou.pdf
4. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
5. Прохорова С.А. Формирование культуры дорожно-транспортной безопасности молодежи в системе дополнительного образования: автор. ... канд. пед. наук. Казань, 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://konf.x-pdf.ru/18transport/411913-1-prohorova-svetlana-aleksandrovna-formirovanie-kulturi-dorozhno-transportnoy-bezopasnosti-molodezhi-sisteme-dopolnitel.pdf>
6. Максименко Ж.А. Организация работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД): дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в общеобразовательных организациях. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/4963>
7. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
8. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
9. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
10. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
11. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
12. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
13. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О безопасности дорожного движения» в редакции от 03.07.2016 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.lenobl.ru/Files/file/196-fz_v_red_14_10_2014.pdf
14. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
- 15.

Список литературы для обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Для педагогов:

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Материалы по повышению квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава (<http://минобрнауки.рф/документы/4961>).
3. Модульные программы повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в дошкольных образовательных организациях (<http://минобрнауки.рф/документы/4963>).
4. Учебно-методические комплекты для дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении (<http://минобрнауки.рф/документы/4969>).
5. Информационные странички о правилах дорожного движения. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>
6. Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое. <http://www.spas-extreme.ru/>
7. Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>
8. Информационные странички о правилах дорожного движения. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>
9. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>

Для детей и родителей:

10. Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства»_На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки. На страницах газеты для детей открыта «школа безопасности», ответы на задания которой дети могут присылать в редакцию. <http://www.dddgazeta.ru/>
11. На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. <http://pdd.by>
12. На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. <http://ish.adrive.by>
13. Детский правовой сайт. На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы. <http://mir.pravo.by>
14. Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. <http://azbez.com/safety/road>
15. Дорожные знаки <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>
16. Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>
17. Мультипликационный фильм «Шагай по правилам» <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>
18. Игра «Дорога в школу» <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>
19. Торопыжка на улице. http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23
20. «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука. <http://deti.gibdd.ru/>
21. Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое. <http://www.spas-extreme.ru/>

22. Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>
23. Газетенек Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас интересные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности. <http://www.dddgazeta.ru/>
24. Информационные странички о правилах дорожного движения. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

Электронно-программные средства (электронные адреса, учебные материалы):

- Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>
 - «СТОП-газета»: www.stopgazeta.ru
 - МЧС России: 87.mchs.gov.ru «Безопасность при поездке на общественном транспорте».
 - Сайт www.sakla.ru
 - Ссылка на сайт http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/sovety_svetoforchika.ppt
 - Интернет портал "Добрая Дорога Детства"
 - Лаборатория безопасности дорожного движения Красноярского Краевого дворца Пионеров и Школьников.
 - Сайт "Движение без опасности"
 - Сайт "PDDMASTER"
 - Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге"
-

15. ПРИЛОЖЕНИЕ

Методические, дидактические материалы.

Приложение 1

Организация занятий контроля знаний учащихся

Специально организовывать занятий контроля по правилам дорожного движения не стоит. На каждом занятии педагог задает детям ряд контрольных вопросов. В 3 – 4 классах ученики на эти вопросы могут отвечать письменно, а после оценивать себя путем взаимопроверки. В конце учебного года последнее занятие проводится как тренинг на специально размеченной площадке. Во время таких занятий можно предложить детям контрольные вопросы в виде викторины, соревнования команд и т.д.

Викторина по темам: «Сигналы светофора и регулировщика», «Дорожные знаки», «Транспорт на улице».

1. Что должен делать пешеход, если на переходе зажегся желтый сигнал светофора?
2. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
3. Что означает желтый мигающий сигнал светофора?
4. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий желтому сигналу светофора.
5. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий зеленому сигналу светофора.
6. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий красному сигналу светофора.
7. Если на перекрестке движение регулируется светофором и регулировщиком, и их сигналы противоречат один другому кому подчиняться?
8. На какие группы делятся дорожные знаки?
9. Какие знаки показывают обязательное направление движения?
10. Как называется знак, на котором белой краской изображен велосипед?
11. Как называется знак, на котором белой краской изображена фигура пешехода?
12. Как называется указательный знак, на котором черной краской изображена фигура пешехода?
13. Как называется указательный знак, на котором нарисован красный крест?
14. Как называется указательный знак, на котором изображена телефонная трубка?
15. Как называется знак, на котором нарисованы вилка и ложка?
16. Как называется знак, на котором нарисована кровать?
17. Какие легковые автомобили вы знаете?
18. Какие грузовые автомобили вы знаете?
19. Какой общественный транспорт вы знаете?
20. Расскажите о правилах пользования общественным транспортом, железнодорожным транспортом.

Викторина по теме: «Пешеход».

1. Что называется улицей, на какие части она делится?
2. Что такое перекресток? Какие типы перекрестков вы знаете?
3. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
4. Как регулируется движение пешеходов?
5. При каком положении регулировщика разрешается движение пешеходов?
6. При каком положении регулировщика запрещается переход улицы?
7. Что должен сделать пешеход, прежде чем сойти с тротуара?
8. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
9. Как и где надо переходить улицу?
10. Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход?
11. Какой существует порядок движения пешеходов на загородных дорогах?

12. Где надо переходить шоссейную дорогу?

Тесты для пешеходов

1. Как называется, с точки зрения ПДД, лицо, ведущее по дороге санки?

А - пешеход; В - водитель; С - дорожный рабочий.

2. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре постоянно горит мигающий желтый сигнал?

А - нет; В - да; С - да, если с вами идут взрослые.

3. Можете ли вы перейти дорогу, если одновременно горит желтый и красный сигнал светофора?

А - да; В - да, т. к. будет включен зеленый сигнал; С - нет.

4. Сколько всего цветов и какие используются в светофорах?

А - четыре (красный, желтый, зеленый, белый); В - три (красный, желтый, зеленый); С - два (красный, зеленый).

5. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?

А - нет; В - да; С - да, т. к. работают на дорогах.

6. Как должны двигаться пешеходы, ведущие велосипед за городом?

А - по правой стороне дороги; В - навстречу движению транспорта; С - в попутном направлении.

7. Когда разрешено выходить на проезжую часть для посадки в трамвай?

А - после открытия дверей; В - после остановки трамвая; С - после открытия дверей и остановки трамвая.

8. Является ли погонщик животных и дорожные рабочие участниками движения?

А - да; В - нет; С - погонщик является, дорожные рабочие нет.

9. Можно ли вам переходить дорогу, если регулировщик стоит к вам боком, но руки у него опущены вниз? А - не можете, т. к. руки опущены; В - можете; С - нет, не можете.

10. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?

А - левой; В - правой; С - любой.

11. Где разрешается ожидать трамвай?

А - на трамвайных путях; В - на проезжей части; С - на обочине.

12. Может ли пассажир быть участником дорожного движения?

А - да; В - нет; С - нет, т. к. находится в транспорте.

13. Можно ли водить группы детей по обочине дорог в темное время суток?

А - да; В - да, в сопровождении не менее 2-х взрослых; С - нет.

14. Как называются, с точки зрения ПДД, лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?

А - пассажирами; В - водителями; С - пешеходами.

15. Для каких пешеходов устанавливают светофоры, дополненные звуковыми сигналами?

А - пешеходов-детей; В - пешеходов-инвалидов; С - пешеходов-слепых.

16. Могут ли пешеходы двигаться на проезжей части?

А - нет; В - да; С - да, жилой зоне.

17. Можно ли переходить улицу на дорогах с разделительной полосой?

А - да; В - да, если нет травы и деревьев; С - нет.

18. К какой группе дорожных знаков относится знак «Дети»?

А - 1-й; В - 3-ой; С - 5-й.

19. Можете ли вы перейти улицу, когда регулировщик стоит к вам грудью, а жезлом указывает на вас?

А - нет; В - да; С - да, за спиной регулировщика.

20. На каких участников дорожного движения распространяется действие транспортного светофора?

А – на водителей; В - на пешеходов; С - на водителей и пешеходов.

Тесты для велосипедистов

1. Может ли велосипедист проехать направо, если регулировщик стоит к нему правым боком?
А - нет; В - да; С - да, пропустив транспорт.
2. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пересечение с велосипедной дорожкой»?
А - 1-й; В - 3-й; С - 5-й.
3. Регулировщик - это ...
А – дружинник, имеющий соответствующую экипировку;
В - дежурный по проходной;
С - работник дорожной службы.
4. Можно ли перевозить на велосипеде ребенка до 10 лет?
А - да; В - нет; С - да, при наличии оборудованного сиденья.
5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?
А - да; В - нет; С - да, при наличии удостоверения на право управления.
6. Что означает предупредительный сигнал, подаваемый левой рукой, вытянутой вверх и согнутой в локте под углом в 90°?
А – правый поворот; В - левый поворот; С - разворот.
7. Можете ли вы повернуть на велосипеде налево, если регулировщик стоит к вам правым боком?
А - да; В - да, за спиной регулировщика; С - нет.
8. Можно ли вам двигаться на велосипеде по дороге, обозначенной знаком «Движение легковых автомобилей»?
А - да; В - нет; С - да, на удалении 1 м от края проезжей части.
9. Можно ли перевозить детей на велосипеде?
А - да; В - нет; С - да, не старше 7 лет.
10. Можно ли ездить на велосипеде по обочине дороги?
А - да, не создавая помех пешеходам; В - нет; С - да.
11. Можно ли велосипедисту повернуть налево при зеленом сигнале светофора?
А - да; В - нет; С - да, при отсутствии трамвайных путей.
12. Можно ли на мопеде двигаться по автомагистрали?
А - да; В - нет; С - да, если его техническая скорость 40 км/ч.
13. Можно ли прицеп буксировать велосипедом?
А - да; В - да, если он предназначен для велосипеда; С - нет.
14. Что обозначает разметка, нанесенная штрих-пунктиром желтой краской на бордюре?
А - остановка запрещена; В - стоянка запрещена; С - разрешение остановки маршрутных транспортных средств.
15. Может ли быть регулировщиком дорожного движения паромщик на паромной переправе?
А - да; В - нет; С - да, если экипирован.
16. Можете ли вы на велосипеде двигаться по пешеходной дорожке?
А - да; В - нет; С - да, не мешая пешеходам.
17. К какой группе дорожных знаков относится знак: «Велосипедная дорожка» ?
А - 1-й; В - 3-й; С - 4-й.
18. Какой из указанных ниже средств относится к механическим?
А - велосипед; В - мопед; С - мотороллер.
19. Может ли водитель велосипеда переехать железнодорожные пути вне железнодорожного проезда?
А - да; В - нет; С - да, если шлагбаум закрыт.
20. Можно ли на велосипеде перевезти удочку длиной 3,5 м?
А - нет; В - да; С - да, если хорошо закрепить.

Ответы на тесты:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Для пешеходов	А	В	С	А	А	С	В	С	В	В	С	А	С	С	С	С	С	А	А	С
Для велосипедистов	В	С	А	В	В	А	С	В	С	А	С	С	В	В	С	С	С	С	В	А

Тест «Подбери слова»

Цель: выявить знания детей по ПДД, уровень развития словарного запаса речи.

Инструкция: Учитель называет определение, например, воздушный транспорт. Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

1. Наземный транспорт
2. Воздушный транспорт
3. Предупреждающие знаки
4. Запрещающие знаки
5. Знаки сервиса
6. Сигналы светофора
7. Действия человека

Норма для детей 15-20 слов из различных групп.

Методика «Продолжи предложение»

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

Задача детей: продолжить предложение.

1. Пешеходы всегда должны двигаться.....
2. Я никогда не нарушаю.....
3. Светофор состоит из.....
4. Я знаю, что знаки бывают.....
5. Я помню случай, когда на дороге.....
6. Плохо, когда взрослые.....
7. Регулировщик, это человек, который.....
8. Пассажирам автобуса запрещается.....
9. Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы.....

Проанализировать процесс обобщения, рассуждения ребенка, умения правильно рассуждать.

Тест «Дорожная история».

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, оценка словарного запаса и воображения.

Инструкция: ребенку дается задание придумать дорожную историю, затратив 3 минуты и затем пересказать ее. История может включать разные ситуации, которые произошли либо самим ребенком, либо может быть вымышленная, придуманная с различными персонажами из сказок, мультфильмов.

При обработке результатов учитывается: знания детей ПДД, необычность сюжета, разнообразие персонажей, образов, оригинальность, словарный запас ребенка, рассказ должен состоять из полных предложений.

Оценка результатов:

«высокий» - ставится за историю, необычную и оригинальную, свидетельствующую о незаурядной фантазии ребенка, хороших знаниях по ПДД, богатом словарном запасе.

«средний» - если история простая, нет оригинальности, знания по ПДД недостаточные.

«низкий» - ребенок не сумел придумать историю.

Тест «Проверь себя».

Цель: определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения

Задача ребенка найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГИБДД, телефон, аптеку).
2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина полиции, велосипед).
3. В понятие “транспорт” входит...(автомобиль, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя...(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У автомобиля есть...(колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право...(переходить дорогу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. Запрещающие знаки включают в себя...(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на...(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

Норма для детей 7-8 правильных ответов.

ИГРА «СЧАСТЛИВЫЙ СЛУЧАЙ».

Программное содержание: закрепление знаний о Правилах дорожного движения, дорожных знаках, воспитание дисциплинированного пешехода, Закрепление умения детей находить правильное решение в трудной ситуации.

Ход игры:

Дети под музыку входят в кабинет.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня мы пригласили вас на игру «Счастливый случай». Участвуют две команды: команда «Сигнал» и команда «Зигзаг». Поприветствуем их. А сейчас команды поприветствуют друг друга. Первым приветствует своих соперников капитан команды «Зигзаг»:

Правил дорожных

На свете немало.

Все бы их выучить

Нам не мешало,

Но основное из правил движенья

Знать, как таблицу

Должны умноженья:

«На мостовой - не играть, не кататься,

Если хотите здоровым остаться!»

Приветствие капитана команды «Сигнал»:

Красный свет - не ходи!
Желтый свет - погоди,
Свет зеленый впереди -
Осторожненько иди!
Кто знает правила движенья,
Тому почет и уваженье!
Все вместе исполняют песню дорожных знаков

Ведущий: Начинаем игру.
Я задам сейчас вопросы -
Отвечать на них не просто.
Кто знает правила движенья -
Ответит тот без промедленья.

1-й гейм:

«Дальше, дальше, дальше...»

Ведущий: Наш первый гейм называется «Дальше, дальше, дальше...» Правила этого гейма: надо быстро и четко отвечать на вопросы. Кто правильно ответит за одну минуту на большее количество вопросов, тот получит больше очков. Если вы не знаете, как ответить на вопрос, говорите: дальше.

ВОПРОСЫ КОМАНДЕ «ЗИГЗАГ»:

- Какие сигналы светофора вы знаете? (*Красный, желтый, зеленый*)
- Что такое перекресток? (*Место пересечения улиц и дорог на одном уровне*)
- Кто регулирует движение транспорта и пешеходов? (*Регулировщик*)
- Когда можно начинать переходить улицу? (*Когда загорелся зеленый свет светофора, надо убедиться, что все машины остановились, и тогда можно переходить улицу*)
- Где должны ходить пешеходы? (*По тротуару*)
- Какую форму и цвет имеют запрещающие знаки? (*Белый круг с красной каймой*)
- По какому номеру телефона вызывают милицию? (*02*)
- По какой стороне улицы у нас принято движения транспорта? (*По правой*)
- Что означает этот знак? (*Движение на велосипеде запрещено*)
- Правила движения пешехода по загородной дороге? (*Двигаться по обочине навстречу транспорту*)
- Где устанавливается знак «Пункт питания»? (*Вблизи столовой, кафе, ресторана*)
- Какие части дороги вы знаете? (*Проезжая часть и тротуар*)
- Какая часть дороги предназначена для машин? (*Проезжая часть*)
- Что означает этот знак? (*Велосипедная дорожка*)

Подводится итог.

ВОПРОСЫ КОМАНДЕ «СИГНАЛ»:

- Что означает желтый сигнал светофора? (*Сейчас будет смена сигнала*)
- Какая часть дороги предназначена для пешеходов? (*Тротуар*)
- Чем регулировщик управляет движением? (*Жезлом*)
- Где ожидают автобус? (*На автобусной остановке*)
- По какому номеру телефона вызывают «скорую помощь»? (*03*)
- С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по дороге? (*С 14 лет*)
- Какую форму и цвет имеют знаки сервиса? (*Синий прямоугольник с белым квадратом внутри*)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (*Два: зеленый и красный*)
- Где устанавливается знак «Дети»? (*Около школ, детских садов*)
- Что означает этот знак? (*Пункт первой медицинской помощи*)
- Какие машины оборудованы сигналами типа «Сирена»? (*«Скорая помощь», милицейская, пожарная*)
- Какой перекресток называется регулируемым? (*Где стоит светофор или регулировщик*)
- Что означает этот знак? (*Телефон*)
- Разрешающий сигнал светофора? (*Зеленый*)

Подводится итог.

Музыкальная пауза. Песня «Горе-пешеход».

2-й гейм:

«Темная лошадка»

Ведущий: Следующий гейм викторины называется «Темная лошадка».

Звучит космическая музыка и появляется Инопланетянин. Он рассказывает детям, как попал на эту планету и растерялся в море машин и дорожных знаков. Предлагает детям решить несколько проблемных задач (иллюстрации с вопросами). Подводится итог гейма, дети предлагают Инопланетянину остаться у них на игре.

3-й гейм:

«Ты - мне, я - тебе»

Ведущий: Последний гейм нашей игры «Ты - мне, я - тебе». В этом гейме команды-соперницы задают вопросы друг другу. Предоставим слово капитану команды «Зигзаг»:

Команда «Зигзаг»:

Мы частенько замечаем

И для вас изображаем

Шалунов на мостовой.

Тех, кто к правилам движенья

Не имеет уваженья

И рискует головой.

Чтоб несчастья избежать,

Просим им не подражать.

1-я ситуация: дети изображают игру в футбол на проезжей части улицы. Неожиданно появляется машина, слышен визг тормозов, дети испуганы.

Вопрос:

Футбол - азартная игра.

Но не доводит до добра

Обгон и пас на мостовой.

Игрок рискует головой!

А ты где забиваешь гол?

Где нужно всем играть в футбол?

Ответ: дети должны играть в футбол на стадионе или во дворе на спортивной площадке.

2-я ситуация: по дороге на самокате катается мальчик, едут машины.

Вопрос:

Ты не в цирке! Здесь дорога,

Повернется руль немного -

Ну, кого ты удивишь?

Под машину угодишь.

Где можно кататься на велосипеде или самокате?

Ответ: на самокате можно кататься только во дворе своего дома, где не ездят машины, а на велосипеде - по специальной велосипедной дорожке.

3-я ситуация: по тротуару идет девочка, играет в мячик, незаметно выходит на проезжую часть улицы. Загорелся светофор, поехали машины.

Вопрос:

Твой веселый звонкий мяч

Под машину рвется вскачь.

Уходи скорей с дороги!

Уноси банты и ноги!

Кто скажет, где должна играть девочка?

Ответ: на детской площадке, во дворе своего дома.

Подводится итог.

Ведущий: Предоставляем слово капитану команды «Сигнал»:

Команда «Сигнал»:

Помните и млад, и стар,
Выполняйте строго:
Пешеходу - тротуар,
Транспорту - дорога!
Не случилась чтоб беда,
Не было увечья -
Надо двигаться всегда
Транспорту навстречу.

1-я ситуация: мальчик перебегает дорогу в неполюженном месте, перед близко идущими машинами.

Вопрос:

Это что еще за мода -
Перебегать наискосок?
Ты видел знаки перехода?
А где дорогу пересек?
Где нужно переходить дорогу?

Ответ: дорогу можно переходить только по пешеходному переходу - наземному или подземному.

2-я ситуация: девочки играют в салочки на тротуаре, по дороге едут машины.

Вопрос:

Они несутся во всю прыть,
А мы за них в тревоге.
Машину не остановить
Так сразу на дороге.
Какое правило нарушили подружки?

Ответ: На тротуаре нельзя играть, потому что мешаешь другим пешеходам и можно выскочить на проезжую часть дороги.

3 ситуация: мамы встали у пешеходного перехода и разговаривают, забыв про детей; рядом по дороге мчатся машины, дети спрыгивают с тротуара на проезжую часть, впрыгивают на бордюр обратно.

Вопрос:

Заболтались две мамы
И забыли все на свете.
Оглянитесь! Это ваши
Под машину лезут дети.
Как нужно вести себя у пешеходного перехода?

Ответ: нужно быть очень внимательным, не отвлекаться и смотреть за сигналами светофора.

Ведущий: Наша игра подошла к концу, подведем итоги.

Ребята, закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения», - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон очень добрый - он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь людей.

Правила из этой книжки

Нужно знать не понаслышке.

И учить их не слегка,

А всерьез - наверняка!

Выступление инспектора ГИБДД, вручение призов.

Критерии оценивания проектов, исследовательских работ обучающихся

Критерии	Степень выраженности	Возможное количество баллов
1. Теоретическая подготовка:		
1.1 Соответствие теоретических знаний программным требованиям	-минимальный уровень (менее, чем ½ объёма знаний,предусмотренных программой); - средний уровень (объём знаний более 1\2); - максимальный уровень (весь объём знаний)	1 5 10
1.2 Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- минимальный (избегает употреблять термины); - средний (сочетает специальную терминологию с бытовой); - максимальный (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).	1 5 10
2 Практическая подготовка		
2.1 Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	минимальный (менее чем 1\2 предусмотренных умений и навыков); - средний (объём более 1\2); - максимальный уровень (овладел умениями и навыками)	1 5 10
2.2.Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.	- минимальный (затруднения при работе); - средний (помощь педагога); - максимальный (работает самостоятельно)	1 5 10
2.3 Креативность в выполнении практических заданий	-начальный (простейшие практические задания); - репродуктивный (на основе образца); - творческий (практические задания с элементами творчества)	1 5 10
3 Обще учебные умения и навыки ребёнка		
3.1. Самостоятельность в подборе и анализе материала	- минимальный (затруднения при работе с материалом); - средний (помощь педагога); - максимальный (самостоятельная работа).	1 5 10
3.2. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу	- минимальный (затруднения при работе с материалом); - средний (помощь педагога); - максимальный (самостоятельная работа).	1 5 10
3.3. Умение слушать и слышать педагога	- минимальный (затруднения при работе с материалом); - средний (помощь педагога); - максимальный (самостоятельная работа).	1 5 10
3.4. Свобода владения и подача усвоенного материала перед аудиторией	- минимальный (затруднения при работе с материалом); - средний (помощь педагога); - максимальный (самостоятельная работа).	1 5 10
3.5.Способность самостоятельно организовать рабочее место и убирать его за собой	- минимальный (затруднения при работе с материалом); - средний (помощь педагога); - максимальный (самостоятельная работа).	1 5 10
3.6. Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности реальным требованиям	- минимальный (менее, чем 1\2 объёма навыков соблюдения правил безопасности); - средний (объём более 1\2); - максимальный (весь объём навыков).	1 5 10

Высокий уровень – 10 б.

Средний уровень- 5-10 б.

Низкий уровень – 1-5 б.

**Мониторинг личностного развития обучающихся
Карта личностного роста обучающегося**

№	ФИО	Область диагностики личностного роста	Год обучения (20__-20__)		
			Начало года	середина	конец года
		Межличностные отношения			
		Познавательная сфера личности			
		Уровень обученности			
		Уровень обученности			
		Особенности личности			

**Календарный учебный график.
2022-2023 учебный год
Группа 1**

1. Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «.....».

Начало учебного года – 01.09.2022 г.

Конец учебного года – 31.05.2023 г.

Продолжительность учебного года: 36 недель, последний день занятий – 31.05.2023г.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

-для обучающихся 1 года обучения

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)	
			Факт	План
1-ое полугодие	12.09.2022	25.12.2022	15	15
2-ое полугодие	10.01.2023	31.05.2023	21	21
	ИТОГО		36	36

-для обучающихся 2 и последующих годов обучения

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)	
			Факт	План
1-ое полугодие	01.09.2022	25.12.2022	16	16
2-ое полугодие	10.01.2023	15.05.2023	20	20
	ИТОГО		36	36

3. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- с 12 декабря по 18 декабря 2022 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения.

- с **10 апреля по 16 апреля 2023 года в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ**

4. Сроки проведения аттестации обучающихся по завершению реализации ДООП с 3 мая по 7 мая 2023 года в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ.

5. Сроки проведения творческих отчетов, посвященных окончанию учебного года
- с 24 апреля по 30 апреля 2023 года.

6. Сроки проведения выставок творческих работ воспитанников

- по итогам 1 полугодия- 26 декабря 2022 года;

- по итогам учебного года – 27 апреля 2023 года.

7. Сроки проведения выпускных вечеров и вручения свидетельств о дополнительном образовании
- с 15 мая по 21 мая 2023 года.

8. Регламентирование образовательного процесса на неделю. Продолжительность рабочей недели:

- 6-ти дневная рабочая неделя.

Для учащихся, обучающихся на базе ДДТ выходной день – суббота

Для учащихся, обучающихся на базе общеобразовательных школ выходной день – воскресенье

9. Регламентирование образовательного процесса на день:

Режим занятий обучающихся в три смены:

1 смена- с 8 до 12 часов;

2 смена - с 12 до 17 часов;

3 смена - с 17 до 20 часов.

10.Сроки проведения внеклассных, досуговых мероприятий в каникулярные дни:

- осенние каникулы – с 24.10.2022 по 30.10.2022;
- зимние каникулы – с 26.12.2022 по 08.01.2023;
- дополнительные каникулы для первоклассников – с 13.02.2023 по 19.02.2023;
- весенние каникулы – с 27.03.2023 по 02.04.2023;
- летние каникулы – с 26.05.2023 по 31.08.2023.

Календарный учебный график. 2022-2023 учебный год Группа 2

1. Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука безопасности».

Начало учебного года – 01.09.2022 г.

Конец учебного года – 31.05.2023 г.

Продолжительность учебного года: 36 недель, последний день занятий – 31.05.2023г.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

-для обучающихся 1 года обучения

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)	
			Факт	План
1-ое полугодие	12.09.2022	25.12.2022	15	15
2-ое полугодие	10.01.2023	31.05.2023	21	21
ИТОГО			36	36

-для обучающихся 2 и последующих годов обучения

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)	
			Факт	План
1-ое полугодие	01.09.2022	25.12.2022	16	16
2-ое полугодие	10.01.2023	15.05.2023	20	20
ИТОГО			36	36

3. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- с 12 декабря по 18 декабря 2022 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения.

- с 10 апреля по 16 апреля 2023 года в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ

4. Сроки проведения аттестации обучающихся по завершению реализации ДООП с 3 мая по 7 мая 2023 года в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ.
5. Сроки проведения творческих отчетов, посвященных окончанию учебного года
- с 24 апреля по 30 апреля 2023 года.
6. Сроки проведения выставок творческих работ воспитанников
- по итогам 1 полугодия- 26 декабря 2022 года;
- по итогам учебного года – 27 апреля 2023 года.
7. Сроки проведения выпускных вечеров и вручения свидетельств о дополнительном образовании
- с 15 мая по 21 мая 2023 года.

8. Регламентирование образовательного процесса на неделю. Продолжительность рабочей недели:

- 6-ти дневная рабочая неделя.

Для учащихся, обучающихся на базе ДДТ выходной день – суббота

Для учащихся, обучающихся на базе общеобразовательных школ выходной день – воскресенье

9.Регламентирование образовательного процесса на день:

Режим занятий обучающихся в три смены:

- 4 смена- с 8 до 12 часов;
- 5 смена - с 12 до 17 часов;
- 6 смена - с 17 до 20 часов.

10.Сроки проведения внеклассных, досуговых мероприятий в каникулярные дни:

- осенние каникулы – с 24.10.2022 по 30.10.2022;
- зимние каникулы – с 26.12.2022 по 08.01.2023;
- дополнительные каникулы для первоклассников – с 13.02.2023 по 19.02.2023;
- весенние каникулы – с 27.03.2023 по 02.04.2023;
- летние каникулы – с 26.05.2023 по 31.08.2023.

Календарный учебный график. 2022-2023 учебный год Группа 3

1. Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука безопасности».

Начало учебного года – 01.09.2022 г.

Конец учебного года – 31.05.2023 г.

Продолжительность учебного года: 36 недель, последний день занятий – 31.05.2023г.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

-для обучающихся 1 года обучения

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)	
			Факт	План
1-ое полугодие	12.09.2022	25.12.2022	15	15
2-ое полугодие	10.01.2023	31.05.2023	21	21
	ИТОГО		36	36

-для обучающихся 2 и последующих годов обучения

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)

			<i>Факт</i>	<i>План</i>
1-ое полугодие	01.09.2022	25.12.2022	16	16
2-ое полугодие	10.01.2023	15.05.2023	20	20
	ИТОГО		36	36

3. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- с 12 декабря по 18 декабря 2022 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения.

- с 10 апреля по 16 апреля 2023 года в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ

4. Сроки проведения аттестации обучающихся по завершению реализации ДООП с 3 мая по 7 мая 2023 года в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ.

5. Сроки проведения творческих отчетов, посвященных окончанию учебного года

- с 24 апреля по 30 апреля 2023 года.

6. Сроки проведения выставок творческих работ воспитанников

- по итогам 1 полугодия- 26 декабря 2022 года;

- по итогам учебного года – 27 апреля 2023 года.

7. Сроки проведения выпускных вечеров и вручения свидетельств о дополнительном образовании

- с 15 мая по 21 мая 2023 года.

8. Регламентирование образовательного процесса на неделю. Продолжительность рабочей недели:

- 6-ти дневная рабочая неделя.

Для учащихся, обучающихся на базе ДДТ выходной день – суббота

Для учащихся, обучающихся на базе общеобразовательных школ выходной день – воскресенье

9.Регламентирование образовательного процесса на день:

Режим занятий обучающихся в три смены:

7 смена- с 8 до 12 часов;

8 смена - с 12 до 17 часов;

9 смена - с 17 до 20 часов.

10.Сроки проведения внеклассных, досуговых мероприятий в каникулярные дни:

-осенние каникулы – с 24.10.2022 по 30.10.2022;

-зимние каникулы – с 26.12.2022 по 08.01.2023;

-дополнительные каникулы для первоклассников – с 13.02.2023 по 19.02.2023;

-весенние каникулы – с 27.03.2023 по 02.04.2023;

-летние каникулы – с 26.05.2023 по 31.08.2023.

Календарный учебный график.

2022-2023 учебный год

Группа 4

1. Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука безопасности».

Начало учебного года – 01.09.2022 г.

Конец учебного года – 31.05.2023 г.

Продолжительность учебного года: 36 недель, последний день занятий – 31.05.2023г.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

-для обучающихся 1 года обучения

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)	
			Факт	План
1-ое полугодие	12.09.2022	25.12.2022	15	15
2-ое полугодие	10.01.2023	31.05.2023	21	21
	ИТОГО		36	36

-для обучающихся 2 и последующих годов обучения

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)	
			Факт	План
1-ое полугодие	01.09.2022	25.12.2022	16	16
2-ое полугодие	10.01.2023	15.05.2023	20	20
	ИТОГО		36	36

3. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- с 12 декабря по 18 декабря 2022 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения.

- с 10 апреля по 16 апреля 2023 года в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ

4. Сроки проведения аттестации обучающихся по завершению реализации ДООП с 3 мая по 7 мая 2023 года в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ.

5. Сроки проведения творческих отчетов, посвященных окончанию учебного года
- с 24 апреля по 30 апреля 2023 года.

6. Сроки проведения выставок творческих работ воспитанников
- по итогам 1 полугодия- 26 декабря 2022 года;
- по итогам учебного года – 27 апреля 2023 года.

7. Сроки проведения выпускных вечеров и вручения свидетельств о дополнительном образовании
- с 15 мая по 21 мая 2023 года.

8. Регламентирование образовательного процесса на неделю. Продолжительность рабочей недели:

- 6-ти дневная рабочая неделя.

Для учащихся, обучающихся на базе ДДТ выходной день – суббота

Для учащихся, обучающихся на базе общеобразовательных школ выходной день – воскресенье

9.Регламентирование образовательного процесса на день:

Режим занятий обучающихся в три смены:

10 смена- с 8 до 12 часов;

11 смена - с 12 до 17 часов;

12 смена - с 17 до 20 часов.

10.Сроки проведения внеклассных, досуговых мероприятий в каникулярные дни:

-осенние каникулы – с 24.10.2022 по 30.10.2022;

-зимние каникулы – с 26.12.2022 по 08.01.2023;

-дополнительные каникулы для первоклассников – с 13.02.2023 по 19.02.2023;

-весенние каникулы – с 27.03.2023 по 02.04.2023;

-летние каникулы – с 26.05.2023 по 31.08.2023.

**Календарный учебный график.
2022-2023 учебный год
Группа 5**

1. Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука безопасности».

Начало учебного года – 01.09.2022 г.

Конец учебного года – 31.05.2023 г.

Продолжительность учебного года: 36 недель, последний день занятий – 31.05.2023г.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

-для обучающихся 1 года обучения

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)	
			Факт	План
1-ое полугодие	12.09.2022	25.12.2022	15	15
2-ое полугодие	10.01.2023	31.05.2023	21	21
	ИТОГО		36	36

-для обучающихся 2 и последующих годов обучения

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)	
			Факт	План
1-ое полугодие	01.09.2022	25.12.2022	16	16
2-ое полугодие	10.01.2023	15.05.2023	20	20
	ИТОГО		36	36

3. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- с 12 декабря по 18 декабря 2022 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения.

- с **10 апреля по 16 апреля 2023 года в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ**

4. Сроки проведения аттестации обучающихся по завершению реализации ДООП с 3 мая по 7 мая 2023 года в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ.

5. Сроки проведения творческих отчетов, посвященных окончанию учебного года
- с 24 апреля по 30 апреля 2023 года.

6. Сроки проведения выставок творческих работ воспитанников

- по итогам 1 полугодия- 26 декабря 2022 года;

- по итогам учебного года – 27 апреля 2023 года.

7. Сроки проведения выпускных вечеров и вручения свидетельств о дополнительном образовании
- с 15 мая по 21 мая 2023 года.

8. Регламентирование образовательного процесса на неделю. Продолжительность рабочей недели:

- 6-ти дневная рабочая неделя.

Для учащихся, обучающихся на базе ДДТ выходной день – суббота

Для учащихся, обучающихся на базе общеобразовательных школ выходной день – воскресенье

9. Регламентирование образовательного процесса на день:

Режим занятий обучающихся в три смены:

13 смена- с 8 до 12 часов;

14 смена - с 12 до 17 часов;

15 смена - с 17 до 20 часов.

10.Сроки проведения внеклассных, досуговых мероприятий в каникулярные дни:

- осенние каникулы – с 24.10.2022 по 30.10.2022;
- зимние каникулы – с 26.12.2022 по 08.01.2023;
- дополнительные каникулы для первоклассников – с 13.02.2023 по 19.02.2023;
- весенние каникулы – с 27.03.2023 по 02.04.2023;
- летние каникулы – с 26.05.2023 по 31.08.2023.

Календарный учебный график. 2022-2023 учебный год Группа 6

1. Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука безопасности».

Начало учебного года – 01.09.2022 г.

Конец учебного года – 31.05.2023 г.

Продолжительность учебного года: 36 недель, последний день занятий – 31.05.2023г.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

-для обучающихся 1 года обучения

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)	
			Факт	План
1-ое полугодие	12.09.2022	25.12.2022	15	15
2-ое полугодие	10.01.2023	31.05.2023	21	21
ИТОГО			36	36

-для обучающихся 2 и последующих годов обучения

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)	
			Факт	План
1-ое полугодие	01.09.2022	25.12.2022	16	16
2-ое полугодие	10.01.2023	15.05.2023	20	20
ИТОГО			36	36

3. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- с 12 декабря по 18 декабря 2022 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения.

- с 10 апреля по 16 апреля 2023 года в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ

4. Сроки проведения аттестации обучающихся по завершению реализации ДООП с 3 мая по 7 мая 2023 года в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ.

5. Сроки проведения творческих отчетов, посвященных окончанию учебного года
- с 24 апреля по 30 апреля 2023 года.

6. Сроки проведения выставок творческих работ воспитанников
- по итогам 1 полугодия- 26 декабря 2022 года;
- по итогам учебного года – 27 апреля 2023 года.

7. Сроки проведения выпускных вечеров и вручения свидетельств о дополнительном образовании
- с 15 мая по 21 мая 2023 года.

8. Регламентирование образовательного процесса на неделю. Продолжительность рабочей недели:

- 6-ти дневная рабочая неделя.

Для учащихся, обучающихся на базе ДДТ выходной день – суббота

Для учащихся, обучающихся на базе общеобразовательных школ выходной день – воскресенье

9.Регламентирование образовательного процесса на день:

Режим занятий обучающихся в три смены:

16 смена- с 8 до 12 часов;

17 смена - с 12 до 17 часов;

18 смена - с 17 до 20 часов.

10.Сроки проведения внеклассных, досуговых мероприятий в каникулярные дни:

-осенние каникулы – с 24.10.2022 по 30.10.2022;

-зимние каникулы – с 26.12.2022 по 08.01.2023;

-дополнительные каникулы для первоклассников – с 13.02.2023 по 19.02.2023;

-весенние каникулы – с 27.03.2023 по 02.04.2023;

-летние каникулы – с 26.05.2023 по 31.08.2023.

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука безопасности». Группа 1 (2 год обучения).

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	06	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Ознакомление с правилами техник безопасности. Проведение инструктажей по правилам поведения во время занятий в кабинете, во время экскурсий и прогулок. Викторина по теме история ПДД	СОШ №4(кабинет.№ 1)	Беседа (вопрос-ответ)
2.	09	07	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	История правил дорожного движения в России По следам истории ЮИД Знакомство с «Атласом профессий - 2030» в рамках профориентационной недели.	СОШ №4(кабинет.№ 1)	Беседа (вопрос-ответ)
3.	09	13	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	История возникновения правил дорожного движения и их развитие. Нарисовать первые дорожные знаки	СОШ №4(кабинет.№ 1)	Беседа (вопрос-ответ)
4.	09	14	10:55 – 12:25	Игровой зачет	2	Итоговое занятие по истории дорожного движения. Викторина по теме история ПДД	СОШ №4(кабинет.№ 1)	Беседа (вопрос-ответ)

5.	09	20	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Дорога и главные её части Нарисовать дорогу и главные её части	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
6.	09	21	10:55 – 12:25	рассказ	2	Дорожная разметка. Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
7.	09	27	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Виды дорожной разметки. Горизонтальная разметка и её характеристика, вертикальная разметка и её характеристика. Рассмотрение дорожной разметки применяя на практике её указания с использованием магнитной доски.	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
8.	09	28	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Движение по дорожной разметке.	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
9.	10	04	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Перекресток. Виды перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Проезд регулируемых и не регулируемых перекрестков. Движение по знакам приоритета	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
10.	10	05	10:55 – 12:25	игра	2	Игра с использованием доски «Очередность проезда перекрестка». Правила ТБ в осенний/каникулярный период	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
11.	10	11	10:55 – 12:25	практикум	2	Изготовление дидактического материала по правилам проезда перекрестка.	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
12.	10	12	10:55 – 12:25	рассказ	2	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Из истории дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
13.	10	18	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Предупреждающие знаки и их назначения.	СОШ №4(кабинет.№1)	Зачет
14.	10	19	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Знаки приоритета – их назначение и роль при очередности проезда перекрестков.	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)

						Правила ТБ в дождь, гололед, снегопад		
15.	10	25	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Запрещающие знаки и их назначение в организации движения.	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
16.	10	26	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Информационные знаки и их назначения. Досуговое мероприятие ко Дню Конституции РФ	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
17.	11	01	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Предписывающие знаки и их назначение.	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
18.	11	02	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Знаки особых предписаний и их назначение.	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
19.	11	08	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Знаки дополнительной информации и их назначение. Правила ТБ в зимний/каникулярный период	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
20.	11	09	10:55 – 12:25	беседа игра	2	Знаки сервиса и их назначение. Дидактическая игра «Умный шнурок».	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
21.	11	15	10:55 – 12:25	Практикум	2	Урок творчества «Знаки своими руками» по изготовлению дорожных знаков.	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
22.	11	16	10:55 – 12:25	практикум	2	Создание игротехи по дорожным знакам. Игра домино «Дорожный знак»	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
23.	11	22	10:55 – 12:25	практикум	2	Урок творчества «Новый дорожный знак». Защита воспитанниками предложенного знака	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
24.	11	23	10:55 – 12:25	Беседа игра	2	Светофоры и их виды. Значение сигналов светофора. Виды светофоров: с дополнительной секцией, реверсивный, бело лунный. Игра «Сигналы светофора», «У светофора нет каникул».	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
25.	11	29	10:55 – 12:25	игра	2	Регулировщик. Регулирование движения транспорта и пешеходов. Формы регулирования. Игра «Сигналы	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)

						регулирующего»		
26.	11	30	10:55 – 12:25	практикум	2	Разводка транспортных средств на перекрестках по дорожным знакам, сигналам регулировщика и светофора.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
27.	12	06	10:55 – 12:25	Тест-опрос	2	Как правильно читать дорогу. Безопасность движения. Как вовремя заметить опасность. Как объехать стоящий транспорт, встречный разъезд. Тест для пешеходов «Всё ли мы знаем». Игра «Закон улиц и дорог».	СОШ №4(кабинет№1)	Игровой зачёт
28.	12	07	10:55 – 12:25	викторина	2	Викторина «Дорожные знаки» Промежуточная аттестация	СОШ №4(кабинет№1)	Игровой зачёт
29.	12	13	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Повторение пройденного (1 год обучения) по оказанию доврачебной помощи Виды травм. Вывих, ушиб, перелом. Оказание медицинской помощи. Правила ТБ инструктаж по поведению на улице.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
30.	12	14	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Профилактика адъективного поведения и случайных отравлений лекарственными препаратами. Наложение повязки при ударе или падении(укрепляющие, давящие, неподвижные)	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
31.	12	20	10:55 – 12:25	практикум	2	Наложение повязки на кисть, локтевой сустав, плечевой сустав. Отработка навыков наложения повязки на кисть, локтевой сустав, плечевой сустав. Наложение повязки на коленный сустав, голеностопный сустав, на область пятки	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)

32.	12	21	10:55 – 12:25	рассказ	2	Наложение повязки при ранении головы. Отработка навыков наложения повязки при ранении головы Досуговое мероприятие посвященное Дню Защитника Отечества	СОШ №4(кабинет.№ 1)	Беседа (вопрос-ответ)
33.	12	27	10:55 – 12:25	практикум	2	Наложение шин при переломах бедра, предплечья. Отработка навыков наложения шин при переломах бедра, предплечья.	СОШ №4(кабинет.№ 1)	Беседа (вопрос-ответ)
34.	12	28	10:55 – 12:25	рассказ	2	Остановка капиллярного, венозного и артериального кровотечения. Отработка навыков остановки капиллярного, венозного и артериального кровотечения. 1я помощь утопающему	СОШ №4(кабинет.№ 1)	Беседа (вопрос-ответ)
35.	01	13	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Способы переноски пострадавшего в ДТП (живой костыль, метод люльки, носилки, сиденье из двух рук, на спине, продольный перенос) Досуговое мероприятие посвященное Международному женскому Дню	СОШ №4(кабинет.№ 1)	Беседа (вопрос-ответ)
36.	01	14	10:55 – 12:25	соревнование	2	Итоговое занятие	СОШ №4(кабинет.№ 1)	Зачет
37.	01	20	10:55 – 12:25	рассказ	2	История возникновения развития транспорта. Механические и не механические транспортные средства. Рисунок «Мой любимый транспорт»	СОШ №4(кабинет.№ 1)	Беседа (вопрос-ответ)
38.	01	21	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Автомобиль и его классификация – пассажирский, грузовой, специальный, специализированный. Досуговое мероприятие по национальным традициям	СОШ №4(кабинет.№ 1)	Беседа (вопрос-ответ)

39.	01	27	10:55 – 12:25	Беседа- практикум	2	Мотоциклы, мотороллеры, мопеды (скутеры). Изготовление макетов транспортных средств.	СОШ №4(кабинет.№ 1)	Беседа (вопрос- ответ)
40.	01	28	10:55 – 12:25	практикум	2	Проверка технического состояния велосипеда. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Техника безопасности при вождении велосипеда. Правила ТБ, инструктаж по поведению	СОШ №4(кабинет.№ 1)	Беседа (вопрос- ответ)
41.	02	03	10:55 – 12:25	практикум	2	Повторение и совершенствование навыков выполнения упражнения «Проезд через ворота» Отработка навыков выполнения упражнения «Восьмерка»	СОШ №4(кабинет.№ 1)	Беседа (вопрос- ответ)
42.	02	04	10:55 – 12:25	практикум	2	Закрепление навыков выполнения упр. «Восьмерка» Досуговое мероприятие просвещенное к празднику Дню Победы	СОШ №4(кабинет.№ 1)	Беседа (вопрос- ответ)
43.	02	10	10:55 – 12:25	Беседа практикум	2	Изучение упражнения «Дорога с выбоинами» Закрепление навыков выполнения упражнения «Дорога с выбоинами»	СОШ №4(кабинет.№ 1)	Беседа (вопрос- ответ)
44.	02	11	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Правила управления велосипедом. Велосипед и велосипедное движение.	СОШ №4(кабинет.№ 1)	Беседа (вопрос- ответ)
45.	02	17	10:55 – 12:25	практикум	2	Проведение технического обслуживания велосипеда. Игра соревнование «Правила для велосипедистов»	СОШ №4(кабинет.№ 1)	Беседа (вопрос- ответ)
46.	02	18	10:55 – 12:25	практикум	2	Езда на велосипеде для восстановления и отработки навыков безопасного управления велосипедом при	СОШ №4(кабинет.№ 1)	Беседа (вопрос- ответ)

						маневрировании и остановке Инструктаж ТБ по поведению на природе, в лесу.		
47.	02	24	10:55 – 12:25	Беседа практикум	2	Условия труда водителя. Письмо водителю. Изготовление Памятки для водителя	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
48.	02	25	10:55 – 12:25	практикум	2	Вождение на велосипеде с подачей предупредительных сигналов Отработка вождения на велосипеде в автогородке с подачей предупредительных сигналов Правила ТБ в летний/каникулярный период	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
49.	03	03	10:55 – 12:25	Интеллектуально-развлекательная игра	2	Интеллектуально-развлекательная игра «Пешеход»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
50.	03	04	10:55 – 12:25	Спортивно-развлекательная игра	2	Спортивно-развлекательная игра «Главная дорога»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
51.	03	10	10:55 – 12:25	Интеллектуальная игра	2	Интеллектуальная игра «Своя игра»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
52.	03	11	10:55 – 12:25	Игра-эстафета	2	Игра – эстафета «Школа светофорных наук»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
53.	03	17	10:55 – 12:25	Интеллектуальная игра	2	Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
54.	03	18	10:55 – 12:25	беседа	2	Беседа по теме «Пятиминутка» Конкурс «Знаки своими руками»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
55.	03	24	10:55 – 12:25	практикум	2	Конкурс рисунков «Зимняя дорога»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
56.	03	25	10:55 – 12:25	практикум	2	Конкурс рисунков «Дорога и дети»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
57.	03	31	10:55 – 12:25	Коллективно-творческое дело	2	Подготовка к участию в городском соревновании. Повторение ПДД	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
58.	04	01	10:55 – 12:25	Коллективно-творческое дело	2	Подготовка к участию в городском соревновании. Повторение знаний по оказанию доврачебной помощи.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
59.	04	07	10:55 – 12:25	Коллективно-творческое дело	2	Подготовка к участию в городском соревновании.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)

						Тренировка по фигурному вождению велосипеда		
60.	04	08	10:55 – 12:25	Коллективно-творческое дело	2	Подготовка творческого выступления на городском конкурсе «Безопасное колесо»	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
61.	04	14	10:55 – 12:25	Коллективно-творческое дело	2	Подготовка к проведению акции «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
62.	04	15	10:55 – 12:25	Коллективно-творческое дело	2	Проведение акции «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
63.	04	21	10:55 – 12:25	Коллективно-творческое дело	2	Подготовка к проведению акции «Сохрани наше сердечко»	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
64.	04	22	10:55 – 12:25	Коллективно-творческое дело	2	Проведение акции «сохрани наше сердечко»	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
65.	04	28	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Подготовка ко Дню памяти жертв в ДТП День памяти жертв ДТП	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
66.	04	29	10:55 – 12:25	Зачет	2	Подведение итогов учебного года. Проведение инструктажей по технике безопасности Итоговая аттестация	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
67.			10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Правила поведения обучающихся в учреждении;	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
68.	05	12	10:55 – 12:25	Коллективно	2	календарные праздники;	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
69.	05	13	10:55 – 12:25	Коллективно	2	мероприятия по ЗОЖ;	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
70.	05	19	10:55 – 12:25	Коллективно	2	совместные мероприятия детей и родителей;	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
71.	05	20	10:55 – 12:25	Коллективно	2	другие мероприятия, направленные на достижение цели и выполнение задач образовательной программы.	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
72.	05	26	10:55 – 12:25	Зачет	2	Тесты	СОШ №4(кабинет.№1)	Зачет

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Азбука безопасности».
Группа 2 (2 год обучения).**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	02	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Ознакомление с правилами техник безопасности. Проведение инструктажей по правилам поведения во время занятий в кабинете, во время экскурсий и прогулок. Викторина по теме история ПДД	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
2.	09	03	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	История правил дорожного движения в России По следам истории ЮИД Знакомство с «Атласом профессий - 2030» в рамках профориентационной недели.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
3.	09	09	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	История возникновения правил дорожного движения и их развитие. Нарисовать первые дорожные знаки	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
4.	09	10	12:50 – 14:20	Игровой зачет	2	Итоговое занятие по истории дорожного движения. Викторина по теме история ПДД	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
5.	09	16	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Дорога и главные её части Нарисовать дорогу и главные её части	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
6.	09	17	12:50 – 14:20	рассказ	2	Дорожная разметка. Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
7.	09	23	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Виды дорожной разметки. Горизонтальная разметка и её характеристика, вертикальная разметка и её характеристика. Рассматривание дорожной разметки применяя на практике её указания с использованием магнитной доски.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)

8.	09	24	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Движение по дорожной разметке.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос
9.	09	30	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Перекресток. Виды перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Проезд регулируемых и не регулируемых перекрестков. Движение по знакам приоритета	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос- ответ)
10.	10	01	12:50 – 14:20	игра	2	Игра с использованием доски «Очередность проезда перекрестка». Правила ТБ в осенний/каникулярный период	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос- ответ)
11.	10	07	12:50 – 14:20	практикум	2	Изготовление дидактического материала по правилам проезда перекрестка.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос- ответ)
12.	10	08	12:50 – 14:20	рассказ	2	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Из истории дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос- ответ)
13.	10	14	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Предупреждающие знаки и их назначения.	СОШ №4(кабинет№1)	Зачет
14.	10	15	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Знаки приоритета – их назначение и роль при очередности проезда перекрестков. Правила ТБ в дождь, гололед, снегопад	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос- ответ)
15.	10	21	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Запрещающие знаки и их назначение в организации движения.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос- ответ)
16.	10	22	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Информационные знаки и их назначения. Досуговое мероприятие ко Дню Конституции РФ	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос- ответ)
17.	10	28	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Предписывающие знаки и их назначение.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос- ответ)
18.	10	29	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Знаки особых предписаний и их назначение.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос- ответ)
19.	11	05	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Знаки дополнительной информации и их назначение. Правила ТБ в зимний/каникулярный период	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос- ответ)

20.	11	11	12:50 – 14:20	беседа игра	2	Знаки сервиса и их назначение. Дидактическая игра «Умный шнурок».	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
21.	11	12	12:50 – 14:20	Практикум	2	Урок творчества «Знаки своими руками» по изготовлению дорожных знаков.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
22.	11	18	12:50 – 14:20	практикум	2	Создание игротеки по дорожным знакам. Игра домино «Дорожный знак»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
23.	11	19	12:50 – 14:20	практикум	2	Урок творчества «Новый дорожный знак». Защита воспитанниками предложенного знака	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
24.	11	25	12:50 – 14:20	Беседа игра	2	Светофоры и их виды. Значение сигналов светофора. Виды светофоров: с дополнительной секцией, реверсивный, бело лунный. Игра «Сигналы светофора», «У светофора нет каникул».	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
25.	11	26	12:50 – 14:20	игра	2	Регулировщик. Регулирование движения транспорта и пешеходов. Формы регулирования. Игра «Сигналы регулировщика»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
26.	12	02	12:50 – 14:20	практикум	2	Разводка транспортных средств на перекрестках по дорожным знакам, сигналам регулировщика и светофора.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
27.	12	03	12:50 – 14:20	Тест-опрос	2	Как правильно читать дорогу. Безопасность движения. Как вовремя заметить опасность. Как объехать стоящий транспорт, встречный разъезд. Тест для пешеходов «Всё ли мы знаем». Игра «Закон улиц и дорог».	СОШ №4(кабинет№1)	Игровой зачёт
28.	12	09	12:50 – 14:20	викторина	2	Викторина «Дорожные знаки» Промежуточная аттестация	СОШ №4(кабинет№1)	Игровой зачёт
29.	12	10	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Повторение пройденного (1 год обучения) по оказанию доврачебной помощи Виды травм. Вывих,	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)

						ушиб, перелом. Оказание медицинской помощи. Правила ТБ инструктаж по поведения на улице.		
30.	12	16	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Профилактика адъективного поведения и случайных отравлений лекарственными препаратами. Наложение повязки при ударе или падении(укрепляющие, давящие, неподвижные)	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
31.	12	17	12:50 – 14:20	практикум	2	Наложение повязки на кисть, локтевой сустав, плечевой сустав. Отработка навыков наложения повязки на кисть, локтевой сустав, плечевой сустав. Наложение повязки на коленный сустав, голеностопный сустав, на область пятки	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
32.	12	23	12:50 – 14:20	рассказ	2	Наложение повязки при ранении головы. Отработка навыков наложения повязки при ранении головы Досуговое мероприятие просвещенное Дню Защитника Отечества	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
33.	12	24	12:50 – 14:20	практикум	2	Наложение шин при переломах бедра, предплечья. Отработка навыков наложения шин при переломах бедра, предплечья.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
34.	01	13	12:50 – 14:20	рассказ	2	Остановка капиллярного, венозного и артериального кровотечения. Отработка навыков остановки капиллярного, венозного и артериального кровотечения. Iя помощь утопающему	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
35.	01	14	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Способы переноски пострадавшего в ДТП (живой костыль, метод люльки, носилки, сиденье из двух рук, на спине, продольный перенос) Досуговое мероприятие просвещенное	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)

						Международному женскому Дню		
36.	01	20	12:50 – 14:20	соревнование	2	Итоговое занятие	СОШ №4(кабинет.№1)	Зачет
37.	01	21	12:50 – 14:20	рассказ	2	История возникновения развития транспорта. Механические и не механические транспортные средства. Рисунок «Мой любимый транспорт»	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
38.	01	27	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Автомобиль и его классификация – пассажирский, грузовой, специальный, специализированный. Досуговое мероприятие по национальным традициям	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
39.	01	28	12:50 – 14:20	Беседа-практикум	2	Мотоциклы, мотороллеры, мопеды (скутеры). Изготовление макетов транспортных средств.	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
40.	02	03	12:50 – 14:20	практикум	2	Проверка технического состояния велосипеда. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Техника безопасности при вождении велосипеда. Правила ТБ, инструктаж по поведению	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
41.	02	04	12:50 – 14:20	практикум	2	Повторение и совершенствование навыков выполнения упражнения «Проезд через ворота» Отработка навыков выполнения упражнения «Восьмерка»	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
42.	02	10	12:50 – 14:20	практикум	2	Закрепление навыков выполнения упр. «Восьмерка» Досуговое мероприятие посвященное к празднику Дню Победы	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
43.	02	11	12:50 – 14:20	Беседа практикум	2	Изучение упражнения «Дорога с выбоинами» Закрепление навыков выполнения упражнения «Дорога с выбоинами»	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
44.	02	17	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Правила управления велосипедом. Велосипед и велосипедное движение.	СОШ №4(кабинет.№1)	Беседа (вопрос-ответ)

45.	02	18	12:50 – 14:20	практикум	2	Проведение технического обслуживания велосипеда. Игра соревнование «Правила для велосипедистов»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
46.	02	24	12:50 – 14:20	практикум	2	Езда на велосипеде для восстановления и отработки навыков безопасного управления велосипедом при маневрировании и остановке Инструктаж ТБ по поведению на природе, в лесу.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
47.	02	25	12:50 – 14:20	Беседа практикум	2	Условия труда водителя. Письмо водителю. Изготовление Памятки для водителя	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
48.	03	03	12:50 – 14:20	практикум	2	Вождение на велосипеде с подачей предупредительных сигналов Отработка вождения на велосипеде в автогородке с подачей предупредительных сигналов Правила ТБ в летний/каникулярный период	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
49.	03	04	12:50 – 14:20	Интеллектуально-развлекательная игра	2	Интеллектуально-развлекательная игра «Пешеход»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
50.	03	10	12:50 – 14:20	Спортивно-развлекательная игра	2	Спортивно-развлекательная игра «Главная дорога»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
51.	03	11	12:50 – 14:20	Интеллектуальная игра	2	Интеллектуальная игра «Своя игра»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
52.	03	17	12:50 – 14:20	Игра-эстафета	2	Игра – эстафета «Школа светофорных наук»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
53.	03	18	12:50 – 14:20	Интеллектуальная игра	2	Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
54.	03	24	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Беседа по теме «Пятиминутка» Конкурс «Знаки своими руками»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
55.	03	25	12:50 – 14:20	практикум	2	Конкурс рисунков «Зимняя дорога»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
56.	03	31	12:50 – 14:20	практикум	2	Конкурс рисунков «Дорога и дети»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)

57.	04	01	12:50 – 14:20	Коллективно-творческое дело	2	Подготовка к участию в городском соревновании. Повторение ПДД	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
58.	04	07	12:50 – 14:20	Коллективно-творческое дело	2	Подготовка к участию в городском соревновании. Повторение знаний по оказанию доврачебной помощи.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
59.	04	08	12:50 – 14:20	Коллективно-творческое дело	2	Подготовка к участию в городском соревновании. Тренировка по фигурному вождению велосипеда	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
60.	04	14	12:50 – 14:20	Коллективно-творческое дело	2	Подготовка творческого выступления на городском конкурс «Безопасное колесо»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
61.	04	15	12:50 – 14:20	Коллективно-творческое дело	2	Подготовка к проведению акции «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
62.	04	21	12:50 – 14:20	Коллективно-творческое дело	2	Проведение акции «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
63.	04	22	12:50 – 14:20	Коллективно-творческое дело	2	Подготовка к проведению акции «Сохрани наше сердечко»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
64.	04	28	12:50 – 14:20	Коллективно-творческое дело	2	Проведение акции «сохрани наше сердечко»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
65.	04	29	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Подготовка ко Дню памяти жертв в ДТП День памяти жертв ДТП	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
66.	05	12	12:50 – 14:20	Зачет	2	Подведение итогов учебного года. Проведение инструктажей по технике безопасности Итоговая аттестация	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
67.		13	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Правила поведения обучающихся в учреждении;	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
68.	05	19	12:50 – 14:20	Коллективно	2	календарные праздники;	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
69.	05	20	12:50 – 14:20	Коллективно	2	мероприятия по ЗОЖ;	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)

70.	05	26	12:50 – 14:20	Коллективно	2	совместные мероприятия детей и родителей;	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
71.	05		12:50 – 14:20	Коллективно	2	другие мероприятия, направленные на достижение цели и выполнение задач образовательной программы.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
72.	05	27	12:50 – 14:20	Зачет	2	Тесты	СОШ №4(кабинет№1)	Зачет

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука безопасности».
Группа 3 (2 год обучения).**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	02	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Ознакомление с правилами техник безопасности. Проведение инструктажей по правилам поведения во время занятий в кабинете, во время экскурсий и прогулок. Викторина по теме история ПДД	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
2.	09	03	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	История правил дорожного движения в России По следам истории ЮИД Знакомство с «Атласом профессий - 2030» в рамках профориентационной недели.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
3.	09	09	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	История возникновения правил дорожного движения и их развитие. Нарисовать первые дорожные знаки	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
4.	09	10	10:55 – 12:25	Игровой зачет	2	Итоговое занятие по истории дорожного движения. Викторина по теме история ПДД	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
5.	09	16	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Дорога и главные её части Нарисовать дорогу и главные её части	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
6.	09	17	10:55 – 12:25	рассказ	2	Дорожная разметка. Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)

						движения		
7.	09	23	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Виды дорожной разметки. Горизонтальная разметка и её характеристика, вертикальная разметка и её характеристика. Рассматривание дорожной разметки применяя на практике её указания с использованием магнитной доски.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
8.	09	24	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Движение по дорожной разметке.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос
9.	09	30	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Перекресток. Виды перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Проезд регулируемых и не регулируемых перекрестков. Движение по знакам приоритета	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
10.	10	01	10:55 – 12:25	игра	2	Игра с использованием доски «Очередность проезда перекрестка». Правила ТБ в осенний/каникулярный период	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
11.	10	07	10:55 – 12:25	практикум	2	Изготовление дидактического материала по правилам проезда перекрестка.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
12.	10	08	10:55 – 12:25	рассказ	2	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Из истории дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
13.	10	14	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Предупреждающие знаки и их назначения.	СОШ №4(кабинет№1)	Зачет
14.	10	15	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Знаки приоритета – их назначение и роль при очередности проезда перекрестков. Правила ТБ в дождь, гололед, снегопад	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
15.	10	21	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Запрещающие знаки и их назначение в организации движения.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
16.	10	22	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Информационные знаки и их назначения. Досуговое мероприятие ко Дню Конституции РФ	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)

17.	10	28	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Предписывающие знаки и их назначение.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
18.	10	29	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Знаки особых предписаний и их назначение.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
19.	11	05	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Знаки дополнительной информации и их назначение. Правила ТБ в зимний/каникулярный период	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
20.	11	11	10:55 – 12:25	беседа игра	2	Знаки сервиса и их назначение. Дидактическая игра «Умный шнурок».	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
21.	11	12	10:55 – 12:25	Практикум	2	Урок творчества «Знаки своими руками» по изготовлению дорожных знаков.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
22.	11	18	10:55 – 12:25	практикум	2	Создание игротеки по дорожным знакам. Игра домино «Дорожный знак»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
23.	11	19	10:55 – 12:25	практикум	2	Урок творчества «Новый дорожный знак». Защита воспитанниками предложенного знака	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
24.	11	25	10:55 – 12:25	Беседа игра	2	Светофоры и их виды. Значение сигналов светофора. Виды светофоров: с дополнительной секцией, реверсивный, бело лунный. Игра «Сигналы светофора», «У светофора нет каникул».	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
25.	11	26	10:55 – 12:25	игра	2	Регулировщик. Регулирование движения транспорта и пешеходов. Формы регулирования. Игра «Сигналы регулировщика»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
26.	12	02	10:55 – 12:25	практикум	2	Разводка транспортных средств на перекрестках по дорожным знакам, сигналам регулировщика и светофора.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
27.	12	03	10:55 – 12:25	Тест-опрос	2	Как правильно читать дорогу. Безопасность движения. Как вовремя заметить опасность. Как объехать стоящий транспорт, встречный разезд. Тест для пешеходов «Все ли мы	СОШ №4(кабинет№1)	Игровой зачёт

						знаем». Игра «Закон улиц и дорог».		
28.	12	09	10:55 – 12:25	викторина	2	Викторина «Дорожные знаки» Промежуточная аттестация	СОШ №4(кабинет№1)	Игровой зачёт
29.	12	10	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Повторение пройденного (1 год обучения) по оказанию доврачебной помощи Виды травм. Вывих, ушиб, перелом. Оказание медицинской помощи. Правила ТБ инструктаж по поведения на улице.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
30.	12	16	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Профилактика адъективного поведения и случайных отравлений лекарственными препаратами. Наложение повязки при ударе или падении(укрепляющие, давящие, неподвижные)	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
31.	12	17	10:55 – 12:25	практикум	2	Наложение повязки на кисть, локтевой сустав, плечевой сустав. Отработка навыков наложения повязки на кисть, локтевой сустав, плечевой сустав. Наложение повязки на коленный сустав, голеностопный сустав, на область пятки	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
32.	12	23	10:55 – 12:25	рассказ	2	Наложение повязки при ранении головы. Отработка навыков наложения повязки при ранении головы Досуговое мероприятие посвященное Дню Защитника Отечества	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
33.	12	24	10:55 – 12:25	практикум	2	Наложение шин при переломах бедра, предплечья. Отработка навыков наложения шин при переломах бедра, предплечья.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
34.	01	13	10:55 – 12:25	рассказ	2	Остановка капиллярного, венозного и артериального кровотечения. Отработка навыков остановки капиллярного, венозного и	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)

						артериального кровотечения. Iя помощь утопающему		
35.	01	14	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Способы переноски пострадавшего в ДТП (живой костыль, метод люльки, носилки, сиденье из двух рук, на спине, продольный перенос) Досуговое мероприятие просвещенное Международному женскому Дню	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
36.	01	20	10:55 – 12:25	соревнование	2	Итоговое занятие	СОШ №4(кабинет№1)	Зачет
37.	01	21	10:55 – 12:25	рассказ	2	История возникновения развития транспорта. Механические и не механические транспортные средства. Рисунок «Мой любимый транспорт»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
38.	01	27	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Автомобиль и его классификация – пассажирский, грузовой, специальный, специализированный. Досуговое мероприятие по национальным традициям	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
39.	01	28	10:55 – 12:25	Беседа-практикум	2	Мотоциклы, мотороллеры, мопеды (скутеры). Изготовление макетов транспортных средств.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
40.	02	03	10:55 – 12:25	практикум	2	Проверка технического состояния велосипеда. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Техника безопасности при вождении велосипеда. Правила ТБ, инструктаж по поведению	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
41.	02	04	10:55 – 12:25	практикум	2	Повторение и совершенствование навыков выполнения упражнения «Проезд через ворота» Отработка навыков выполнения упражнения «Восьмерка»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
42.	02	10	10:55 – 12:25	практикум	2	Закрепление навыков выполнения упр. «Восьмерка» Досуговое мероприятие	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)

						просвещенное к празднику Дню Победы		
43.	02	11	10:55 – 12:25	Беседа практикум	2	Изучение упражнения «Дорога с выбоинами» Закрепление навыков выполнения упражнения «Дорога с выбоинами»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
44.	02	17	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Правила управления велосипедом. Велосипед и велосипедное движение.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
45.	02	18	10:55 – 12:25	практикум	2	Проведение технического обслуживания велосипеда. Игра соревнование «Правила для велосипедистов»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
46.	02	24	10:55 – 12:25	практикум	2	Езда на велосипеде для восстановления и отработки навыков безопасного управления велосипедом при маневрировании и остановке Инструктаж ТБ по поведению на природе, в лесу.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
47.	02	25	10:55 – 12:25	Беседа практикум	2	Условия труда водителя. Письмо водителю. Изготовление Памятки для водителя	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
48.	03	03	10:55 – 12:25	практикум	2	Вожделение на велосипеде с подачей предупредительных сигналов Отработка вождения на велосипеде в автогородке с подачей предупредительных сигналов Правила ТБ в летний/каникулярный период	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
49.	03	04	10:55 – 12:25	Интеллектуально-развлекательная игра	2	Интеллектуально-развлекательная игра «Пешеход»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
50.	03	10	10:55 – 12:25	Спортивно-развлекательная игра	2	Спортивно-развлекательная игра «Главная дорога»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
51.	03	11	10:55 – 12:25	Интеллектуальная игра	2	Интеллектуальная игра «Своя игра»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
52.	03	17	10:55 – 12:25	Игра-эстафета	2	Игра – эстафета «Школа светофорных наук»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
53.	03	18	10:55 –	Интеллектуальная игра	2	Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)

			12:25					
54.	03	24	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Беседа по теме «Пятиминутка» Конкурс «Знаки своими руками»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
55.	03	25	10:55 – 12:25	практикум	2	Конкурс рисунков «Зимняя дорога»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
56.	03	31	10:55 – 12:25	практикум	2	Конкурс рисунков «Дорога и дети»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
57.	04	01	10:55 – 12:25	Коллективно-творческое дело	2	Подготовка к участию в городском соревновании. Повторение ПДД	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
58.	04	07	10:55 – 12:25	Коллективно-творческое дело	2	Подготовка к участию в городском соревновании. Повторение знаний по оказанию доврачебной помощи.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
59.	04	08	10:55 – 12:25	Коллективно-творческое дело	2	Подготовка к участию в городском соревновании. Тренировка по фигурному вождению велосипеда	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
60.	04	14	10:55 – 12:25	Коллективно-творческое дело	2	Подготовка творческого выступления на городском конкурс «Безопасное колесо»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
61.	04	15	10:55 – 12:25	Коллективно-творческое дело	2	Подготовка к проведению акции «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
62.	04	21	10:55 – 12:25	Коллективно-творческое дело	2	Проведение акции «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
63.	04	22	10:55 – 12:25	Коллективно-творческое дело	2	Подготовка к проведению акции «Сохрани наше сердечко»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
64.	04	28	10:55 – 12:25	Коллективно-творческое дело	2	Проведение акции «сохрани наше сердечко»	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
65.	04	29	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Подготовка ко Дню памяти жертв в ДТП День памяти жертв ДТП	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
66.	05	12	10:55 – 12:25	Зачет	2	Подведение итогов учебного года. Проведение инструктажей по технике безопасности Итоговая аттестация	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)

67.		13	10:55 – 12:25	учебное занятие	2	Правила поведения обучающихся в учреждении;	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
68.	05	19	10:55 – 12:25	Коллективно	2	календарные праздники;	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
69.	05	20	10:55 – 12:25	Коллективно	2	мероприятия по ЗОЖ;	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
70.	05	26	10:55 – 12:25	Коллективно	2	совместные мероприятия детей и родителей;	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
71.	05		10:55 – 12:25	Коллективно	2	другие мероприятия, направленные на достижение цели и выполнение задач образовательной программы.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
72.	05	27	10:55 – 12:25	Зачет	2	Тесты	СОШ №4(кабинет№1)	Зачет

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука безопасности».
Группа 4 (2 год обучения).**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	02	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Ознакомление с правилами техник безопасности. Проведение инструктажей по правилам поведения во время занятий в кабинете, во время экскурсий и прогулок. Викторина по теме история ПДД	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
2.	09	03	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	История правил дорожного движения в России По следам истории ЮИД Знакомство с «Атласом профессий - 2030» в рамках профориентационной недели.	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
3.	09	09	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	История возникновения правил дорожного движения и их развитие. Нарисовать первые дорожные знаки	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
4.	09	10	12:50 – 14:20	Игровой зачет	2	Итоговое занятие по истории дорожного движения. Викторина по теме история ПДД	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
5.	09	16	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Дорога и главные её части Нарисовать дорогу и главные её части	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
6.	09	17	12:50 – 14:20	рассказ	2	Дорожная разметка. Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)
7.	09	23	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Виды дорожной разметки. Горизонтальная разметка и её	СОШ №4(кабинет№1)	Беседа (вопрос-ответ)

						характеристика, вертикальная разметка и её характеристика. Рассматривание дорожной разметки применяя на практике её указания с использованием магнитной доски.	т.№1)	ответ)
8.	09	24	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Движение по дорожной разметке.	СОШ №4(кабине т.№1)	Беседа (вопрос
9.	09	30	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Перекресток. Виды перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Проезд регулируемых и не регулируемых перекрестков. Движение по знакам приоритета	СОШ №4(кабине т.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
10.	10	01	12:50 – 14:20	игра	2	Игра с использованием доски «Очередность проезда перекрестка». Правила ТБ в осенний/каникулярный период	СОШ №4(кабине т.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
11.	10	07	12:50 – 14:20	практикум	2	Изготовление дидактического материала по правилам проезда перекрестка.	СОШ №4(кабине т.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
12.	10	08	12:50 – 14:20	рассказ	2	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Из истории дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.	СОШ №4(кабине т.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
13.	10	14	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Предупреждающие знаки и их назначения.	СОШ №4(кабине т.№1)	Зачет
14.	10	15	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Знаки приоритета – их назначение и роль при очередности проезда перекрестков. Правила ТБ в дождь, гололед, снегопад	СОШ №4(кабине т.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
15.	10	21	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Запрещающие знаки и их назначение в организации движения.	СОШ №4(кабине т.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
16.	10	22	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Информационные знаки и их назначения. Досуговое мероприятие ко Дню Конституции РФ	СОШ №4(кабине т.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
17.	10	28	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Предписывающие знаки и их назначение.	СОШ №4(кабине т.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
18.	10	29	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Знаки особых предписаний и их назначение.	СОШ №4(кабине т.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
19.	11	05	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Знаки дополнительной информации и их назначение. Правила ТБ в зимний/каникулярный период	СОШ №4(кабине т.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
20.	11	11	12:50 – 14:20	беседа игра	2	Знаки сервиса и их назначение. Дидактическая игра «Умный шнурок».	СОШ №4(кабине т.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
21.	11	12	12:50 – 14:20	Практикум	2	Урок творчества «Знаки своими руками» по изготовлению дорожных знаков.	СОШ №4(кабине т.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
22.	11	18	12:50 –	практикум	2	Создание игротехники по дорожным	СОШ	Беседа

			14:20			знакам. Игра домино «Дорожный знак»	№4(кабине т.№1)	(вопрос-ответ)
23.	11	19	12:50 – 14:20	практикум	2	Урок творчества «Новый дорожный знак». Защита воспитанниками предложенного знака	СОШ №4(кабине т.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
24.	11	25	12:50 – 14:20	Беседа игра	2	Светофоры и их виды. Значение сигналов светофора. Виды светофоров: с дополнительной секцией, реверсивный, бело лунный. Игра «Сигналы светофора», «У светофора нет каникул».	СОШ №4(кабине т.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
25.	11	26	12:50 – 14:20	игра	2	Регулировщик. Регулирование движения транспорта и пешеходов. Формы регулирования. Игра «Сигналы регулировщика»	СОШ №4(кабине т.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
26.	12	02	12:50 – 14:20	практикум	2	Разводка транспортных средств на перекрестках по дорожным знакам, сигналам регулировщика и светофора.	СОШ №4(кабине т.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
27.	12	03	12:50 – 14:20	Тест-опрос	2	Как правильно читать дорогу. Безопасность движения. Как вовремя заметить опасность. Как объехать стоящий транспорт, встречный разъезд. Тест для пешеходов «Всё ли мы знаем». Игра «Закон улиц и дорог».	СОШ №4(кабине т.№1)	Игровой зачёт
28.	12	09	12:50 – 14:20	викторина	2	Викторина «Дорожные знаки» Промежуточная аттестация	СОШ №4(кабине т.№1)	Игровой зачёт
29.	12	10	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Повторение пройденного (1 год обучения) по оказанию доврачебной помощи Виды травм. Вывих, ушиб, перелом. Оказание медицинской помощи. Правила ТБ инструктаж по поведения на улице.	СОШ №4(кабине т.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
30.	12	16	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Профилактика адъективного поведения и случайных отравлений лекарственными препаратами. Наложение повязки при ударе или падении(укрепляющие, давящие, неподвижные)	СОШ №4(кабине т.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
31.	12	17	12:50 – 14:20	практикум	2	Наложение повязки на кисть, локтевой сустав, плечевой сустав. Отработка навыков наложения повязки на кисть, локтевой сустав, плечевой сустав. Наложение повязки на коленный сустав, голеностопный сустав, на область пятки	СОШ №4(кабине т.№1)	Беседа (вопрос-ответ)
32.	12	23	12:50 – 14:20	рассказ	2	Наложение повязки при ранении головы. Отработка навыков наложения повязки при ранении головы Досуговое мероприятие просвещенное Дню Защитника	СОШ №4(кабине т.№1)	Беседа (вопрос-ответ)

						Отечества		
33.	12	24	12:50 – 14:20	практикум	2	Наложение шин при переломах бедра, предплечья. Отработка навыков наложения шин при переломах бедра, предплечья.	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
34.	01	13	12:50 – 14:20	рассказ	2	Остановка капиллярного, венозного и артериального кровотечения. Отработка навыков остановки капиллярного, венозного и артериального кровотечения. Я помощь утопающему	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
35.	01	14	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Способы переноски пострадавшего в ДТП (живой костыль, метод люльки, носилки, сиденье из двух рук, на спине, продольный перенос) Досуговое мероприятие посвященное Международному женскому Дню	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
36.	01	20	12:50 – 14:20	соревнование	2	Итоговое занятие	СОШ №4(кабинет №1)	Зачет
37.	01	21	12:50 – 14:20	рассказ	2	История возникновения развития транспорта. Механические и немеханические транспортные средства. Рисунок «Мой любимый транспорт»	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
38.	01	27	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Автомобиль и его классификация – пассажирский, грузовой, специальный, специализированный. Досуговое мероприятие по национальным традициям	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
39.	01	28	12:50 – 14:20	Беседа-практикум	2	Мотоциклы, мотороллеры, мопеды (скутеры). Изготовление макетов транспортных средств.	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
40.	02	03	12:50 – 14:20	практикум	2	Проверка технического состояния велосипеда. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Техника безопасности при вождении велосипеда. Правила ТБ, инструктаж по поведению	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
41.	02	04	12:50 – 14:20	практикум	2	Повторение и совершенствование навыков выполнения упражнения «Проезд через ворота» Отработка навыков выполнения упражнения «Восьмерка»	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
42.	02	10	12:50 – 14:20	практикум	2	Закрепление навыков выполнения упр. «Восьмерка» Досуговое мероприятие посвященное к празднику Дню Победы	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
43.	02	11	12:50 – 14:20	Беседа-практикум	2	Изучение упражнения «Дорога с выбоинами» Закрепление навыков выполнения упражнения «Дорога	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)

						с выбоинами»		
44.	02	17	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Правила управления велосипедом. Велосипед и велосипедное движение.	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
45.	02	18	12:50 – 14:20	практикум	2	Проведение технического обслуживания велосипеда. Игра соревнование «Правила для велосипедистов»	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
46.	02	24	12:50 – 14:20	практикум	2	Езда на велосипеде для восстановления и отработки навыков безопасного управления велосипедом при маневрировании и остановке Инструктаж ТБ по поведению на природе, в лесу.	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
47.	02	25	12:50 – 14:20	Беседа практикум	2	Условия труда водителя. Письмо водителю. Изготовление Памятки для водителя	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
48.	03	03	12:50 – 14:20	практикум	2	Вождение на велосипеде с подачей предупредительных сигналов Отработка вождения на велосипеде в автогородке с подачей предупредительных сигналов Правила ТБ в летний/каникулярный период	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
49.	03	04	12:50 – 14:20	Интеллектуально-развлекательная игра	2	Интеллектуально-развлекательная игра «Пешеход»	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
50.	03	10	12:50 – 14:20	Спортивно-развлекательная игра	2	Спортивно-развлекательная игра «Главная дорога»	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
51.	03	11	12:50 – 14:20	Интеллектуальная игра	2	Интеллектуальная игра «Своя игра»	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
52.	03	17	12:50 – 14:20	Игра-эстафета	2	Игра – эстафета «Школа светофорных наук»	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
53.	03	18	12:50 – 14:20	Интеллектуальная игра	2	Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД»	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
54.	03	24	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Беседа по теме «Пятиминутка» Конкурс «Знаки своими руками»	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
55.	03	25	12:50 – 14:20	практикум	2	Конкурс рисунков «Зимняя дорога»	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
56.	03	31	12:50 – 14:20	практикум	2	Конкурс рисунков «Дорога и дети»	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
57.	04	01	12:50 – 14:20	Коллективное творческое дело	2	Подготовка к участию в городском соревновании. Повторение ПДД	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
58.	04	07	12:50 – 14:20	Коллективное творческое дело	2	Подготовка к участию в городском соревновании. Повторение знаний по оказанию доврачебной помощи.	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
59.	04	08	12:50 –	Коллективное творческое дело	2	Подготовка к участию в	СОШ	Беседа

			14:20	о-творческое дело		городском соревновании. Тренировка по фигурному вождению велосипеда	№4(кабинет №1)	(вопрос-ответ)
60.	04	14	12:50 – 14:20	Коллективное творческое дело	2	Подготовка творческого выступления на городском конкурсе «Безопасное колесо»	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
61.	04	15	12:50 – 14:20	Коллективное творческое дело	2	Подготовка к проведению акции «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
62.	04	21	12:50 – 14:20	Коллективное творческое дело	2	Проведение акции «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
63.	04	22	12:50 – 14:20	Коллективное творческое дело	2	Подготовка к проведению акции «Сохрани наше сердечко»	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
64.	04	28	12:50 – 14:20	Коллективное творческое дело	2	Проведение акции «сохрани наше сердечко»	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
65.	04	29	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Подготовка ко Дню памяти жертв в ДТП День памяти жертв ДТП	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
66.	05	12	12:50 – 14:20	Зачет	2	Подведение итогов учебного года. Проведение инструктажей по технике безопасности Итоговая аттестация	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
67.		13	12:50 – 14:20	учебное занятие	2	Правила поведения обучающихся в учреждении;	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
68.	05	19	12:50 – 14:20	Коллективное творческое дело	2	календарные праздники;	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
69.	05	20	12:50 – 14:20	Коллективное творческое дело	2	мероприятия по ЗОЖ;	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
70.	05	26	12:50 – 14:20	Коллективное творческое дело	2	совместные мероприятия детей и родителей;	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
71.	05		12:50 – 14:20	Коллективное творческое дело	2	другие мероприятия, направленные на достижение цели и выполнение задач образовательной программы.	СОШ №4(кабинет №1)	Беседа (вопрос-ответ)
72.	05	27	12:50 – 14:20	Зачет	2	Тесты	СОШ №4 (кабинет №1)	Зачет

Календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год							
Сроки	Работа с родителями. Поддержка семейного воспитания.	Организация трудового воспитания и профессионального самоопределения	Духовно-нравственное воспитание. Приобщение к культурному наследию подрастающего поколения.	Формирование культуры здоровья. Экологическое воспитание.	Гражданско-патриотическое воспитание	Работа с одарённым и детьми	Работа с детьми, оказавшимися в ТЖС, с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами
Сентябрь	День открытых дверей		«Вежливый Я!»		«День солидарности борьбы с терроризмом», эвакуация		
Октябрь	Акция «Я и папа»			«Эко-марафон»			
Ноябрь	Флешмоб «Селфи с мамой»	<u>Проффор</u> <u>и</u> <u>нтационный</u> <u>квест</u>					
Декабрь			Новогодние мероприятия				Игровая площадка «Снежинка добра»
Январь						Квиз-плей «Самый умный»	
Февраль					Акция «Вперёд в прошлое». «А ну ка, мальчики!»		Муниципальный конкурс «Надежда»
март		«А ну ка, девочки!»	Масленица, Навруз			«Песни встреч и дорог» респ. фестиваль бардовской песни	
Апрель				Экологические дебаты		«Звездная страна»	
Май					Детская игровая площадка, посвященная 9 мая		

Июн ь-			Сабантуй		Каникулы без опасности (лагеря)		
-----------	--	--	----------	--	---------------------------------------	--	--